

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa	Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace Drásov 167, 664 24 Drásov
Zřizovatel školy	Městys Drásov
Ředitelka školy	Mgr. Dana Veselá, Ph.D – do 31. 7. 2018 Mgr. Kateřina Vaverová – od 1. 8. 2018
Druhy a typy škol a školských zařízení	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna
Telefon/fax	549424194, 774 230 415
e – mail	reditelka@zstgmdrasov.cz
www stránky	www.zstgmdrasov.cz

2. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP	Škola otevřené komunikace č.j. 482/13	1. – 9.

3. Charakteristika školy

3. 1. Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělávání pro žáky z městyse Drásov a jeho okolí. Do školy dojíždí žáci z Malhostovic, Nuzířova, Vsechovic, Skaličky, Čebína, ale přijíždí i děti z Sentic, Tišnova a Brna. Součástí školy je i mateřská škola, která má od září 2012 pět oddělení s celodenním provozem. Od 30. 9. 2015 byla díky vstřícnosti zřizovatele otevřena nová budova mateřské školy (pod střechou nové budovy se tak sloučila všechna tři odloučená pracoviště na adrese Drásov 516) s kapacitou 131 dětí. Tato byla v závěru školního roku 2017/2018 navýšena na 140 dětí.

Škola je situována blízko náměstí v Drásově. Od 1. 9. 2015 je pro vzdělávání žáků využíváno odloučené pracoviště na adrese Drásov č. e. 32, které se nachází přímo na náměstí, v horním patře obecního domu. Od 1. 9. 2016 probíhá vyučování ve všech čtyřech kmenových učebnách i pracovně pro speciálně-pedagogickou péči, jež odloučené pracoviště nabízí. Kapacita školy je celkem 418 žáků. Ve školním roce 2017/2018 ji navštěvovalo 340 žáků, což je o 38 více než v roce předchozím. Na prvním stupni bylo 216 žáků vzděláváno v 10 třídách a na druhém stupni 124 žáků v 6 třídách.

Budovu školy tvoří suterén, ve kterém se nachází školní kuchyně s jídelnou a učebna pro výuku technických předmětů. Ta je pro výuku technický předmětů hojně využívána žáky druhého stupně nejen v rámci povinného předmětu praktické činnosti (práce s technickými materiály), ale i v rámci povinně-vzdělávacího předmětu technické činnosti. V neposlední řadě pak místnost slouží i jako keramická dílna. Postupně dochází k dovybavení učebny pomůckami pro práci s technickými materiály, zejména s kovem a dřevem. V přízemí a 1. poschodí jsou umístěny kmenové třídy, šest oddělení školní družiny (kapacita školní družiny byla navýšena kvůli nabídce i na odloučeném pracovišti ze 180 na 326 žáků), ředitelna, sekretariát, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatní skříňky žáků. V půdní vestavbě jsou zbudovány odborné učebny (počítačová, jazyková a výtvarné výchovy). Školní tělocvična je s budovou propojena spojovací chodbou a plně využívána po všechny vyučovací hodiny.

Součástí školy je se svým vlastním ŠVP **školní družina**. Pobyt ve školní družině je nabízen všem dojíždějícím žákům prvního stupně. Družina však nemá pro svou činnost k dispozici samostatnou místnost a její činnost je organizována v kmenových učebnách na adrese Drásov 167 i Drásov č.e. 32. Na odloučeném pracovišti realizujeme program školní družiny zejména ráno, před vyučováním. Po skončení vyučování jsou všichni žáci umístěni na hlavní budově, aby tak nebyli ochuzeni o nabídku ostatních volnočasových útvarů, ZUŠ apod.

Školní družina zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky I. stupně. V rámci provozu školní družiny jsou realizovány i některé volnočasové aktivity pro žáky. Jiné, zvláště ty určené pro cílovou skupinu žáků druhého stupně, jsou realizovány za spolupráce s DDD Kuřim. V tomto školním roce nabídla školní družina možnost společného trávení času i dětem během prázdnin a zejména pro pracující rodiče byly přínosem **celotýdenní příměstské tábory**. Tyto byly realizovány ve čtyřech po sobě jdoucích prázdninových týdnech a věnovány byly dle svého zaměření výletům, týmovým hrám, muzikálům, soutěžím i sportování.

Školní kuchyně má kapacitu 490 jídel. Ve školním roce 2017/2018 se ve školní jídelně stravovalo 318 žáků, 56 zaměstnanců, 67 cizích strávníků a pro 137 dětí MŠ byla strava expedována na výdejnu Drásov 516. Od 1. 2. 2017 je ve školní jídelně nabízen pro žáky ZŠ a cizí strávníky výběr ze dvou pokrmů.

3. 2. Vybavení školy

Budova školy je situována u vedlejší silnice, na níž je provoz zpomalen retardérem. Za školou se nachází školní zahrada, v jejíž zadní části vznikl prostor pro vybudování nové budovy mateřské školy. Venkovní prostory jsou využívány pro praktickou výuku pracovních činností žáky prvního i druhého stupně školy, v odpoledních hodinách školní družinou. Právě pro děti navštěvující volnočasové zařízení při ZŠ bylo před třemi roky vybudováno nerezové hřiště s řadou herních prvků. V letošním roce byl prostor hřiště dále rozšířen o běžeckou dráhu a volejbalové hřiště. V roce 2014 přibyla k zahradnímu jezírku rozměrná bylinková spirála, v roce

předchozím přírodní učebna – přístřešek, v roce 2017 jsme zbudovali dřevěné vyvýšené záhony pro realizaci pracovních činností - pěstitelských prací prvního stupně.

V budově školy se nachází třídy a odborné učebny. Všechny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi, židličkami a novými keramickými tabulemi. Počítačová učebna a multimediální učebna jsou vybaveny dataprojektory. Ke zkvalitnění a inovaci výuky pak pomáhají interaktivní tabule, jež se stávají pravidelně využívanou pomůckou zejména při práci na 1. stupni. Součástí školy je též tělocvična. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově a doplňování moderními pomůckami, výpočetní a audiovizuální technikou. (Blíže v kapitole projekty.)

Stávající počítačová síť prozatím vyhovuje provozním nárokům, škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače. Vzhledem k rostoucímu počtu uživatelů je nutné v rámci možností daných poskytovatelem neustále zvyšovat rychlost internetového připojení.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači s tiskárnou. Pro přípravu na výuku, vytváření digitálních učebních materiálů i práci s interaktivní tabulí slouží pedagogům notebooky. Vedle stabilní počítačové učebny je žákům určeno pro práci s interaktivní technikou i 20 tabletů. Ke společným jednáním pedagogického sboru je využívána bývalá sborovna, která slouží také jako místnost pro 6. oddělení školní družiny. V hlavní budově školy jsou umístěny dvě multifunkční tiskárny, třetí multifunkční zařízení se nachází v budově odloučeného pracoviště na náměstí.

Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici možnost odběru mléka během velké přestávky z várníc přistavených na chodbě 1. stupně a současně je zajištěn přístup k pití ve školní jídelně.

Škola je zapojena do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ a díky tomu mají žáci prvního i druhého stupně zajištěn jednou za čtrnáct dní zdarma přísun vitamínů a mléčných výrobků.

3. 3. **Inovativní výukové metody**

I když jsme školou na venkově, již dávno neplatí, že venkovská škola by poskytovala nižší standard vzdělání, naopak díky individuálnímu přístupu k žákům, zájmu o každého z nich a využívání nejnovějších poznatků na poli výchovy a vzdělávání může právě takováto škola poskytovat velmi kvalitní základ pro celoživotní učení, jež bude pro vzdělávanou generaci životní nezbytností. Děti od počátku vzdělávání neselektujeme dle míry nadání, naopak se snažíme o vytváření stabilních třídních kolektivů, v nichž žáci mohou spolupracovat a učit se od sebe navzájem.

Již pátým rokem zařazujeme do výuky matematiky na prvním stupni prvky **metody profesora Hejného**. Na konci tohoto pátého roku se sešly vyučující prvního až pátého ročníku uplatňující prvky Hejného matematiky s pedagogy vyučujícími matematiku na druhém stupni ZŠ a se členy vedení školy. Po pečlivém zvážení všech plusů a mínusů této metody a po vyhodnocení ankety pro rodiče týkající se výuky matematiky pomocí Hejného metody (70 % rodičů se vyjádřilo „pro Hejného“) bylo rozhodnuto o dalším zařazování prvků Hejného metody do výuky matematiky. Pedagožky s pětiletou zkušeností s touto metodou vyhodnotily, které z konkrétních aktivit jsou pro žáky přínosem (a budou je tedy zařazovat do svých hodin) a které ne.

I v tomto školním roce jsme při výuce čtení využívali **prvky metody Sfumato-splývavé čtení**. Při výuce čtenářských dovedností se využívá pohybová, dramatická a hudební výchova. Jde o zážitkovou výuku pro dítě i pro pedagoga. Cílem metody Sfumato je upevnění práce očí tak, aby oči měly dostatek času k zafixování čteného textu. Oči kontrolovaně fixují hlásku po hlásce, děti hlasitě vyslovují jednotlivé hlásky propojené v jeden celek, nepřerušují dech ani nemění tón hlasu. Prvky splývavého čtení umožňují každému dítěti zvolit vlastní tempo čtení. Při této technice tak dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu textu. Při metodě čtení Sfumato nevznikají špatné návyky, jak je tomu u ostatních metod výuky čtení, kdy se počítá s chybou a následně s reedukací čtení. Je to metoda velmi vhodná pro děti se specifickými poruchami učení. V příštím školním roce budeme prvky metody Sfumato v 1. třídách opět využívat.

Vedle péče, která je věnována žákům s oslabením či nezralostí v některé z poznávacích funkcí, je zájem soustředěn i na **žáky nadané či mimořádně nadané**. Nadaní žáci na naší škole, jsou-li identifikováni PPP, pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. V oblasti jejich nadání je rozšířen a prohlouben vzdělávací obsah, žákům jsou zadávány specifické úkoly. Nejen tito žáci pak mají možnost navštěvovat kroužek šachu či kroužek zábavná matematika, kde luští matematické a logické hádanky, doplňovačky, rébusy, magické čtverce, sudoku, trénují cvičení rozvíjející postřeh. Řeší netradiční slovní úlohy zaměřené na rozvoj logického myšlení, kombinační a úsudkové slovní úlohy, příklady rozvíjející prostorovou představivost a tvořivost. Snaží se samostatně formulovat nové slovní úlohy a aplikovat početní operace s přirozenými čísly do situací běžného života. Je-li oblast nadání ve sféře umělecké či sportovní, mohou být široce rozvíjeni a podpořeni díky bohaté nabídce mimoškolního vyžití formou zájmových útvarů či úzkou spoluprací se ZUŠ Tišnov.

Žáci, u nichž byla diagnostikována specifická porucha učení, mohou navštěvovat některý z tzv. dyslektických kroužků, kde se pod vedením speciální pedagožky věnují reedukaci oslabení. Zejména při těsné spolupráci s rodinou je možné handicap vyrovnávat. I v letošním školním roce jsme díky postupně zaváděným podpurným opatřením a s tím související finanční nárokovostí mohli nabídnout žákům **realizaci předmětu speciálně-pedagogické péče** v dopoledních hodinách se speciální pedagožkou.

Pro zvládnutí trivia je důležitá rovnoměrnost vývoje v jednotlivých oblastech. Abychom rychleji odhalili případné oslabení některých funkcí, byl proveden u žáků prvních tříd screening v oblasti sluchového vnímání, zrakového vnímání a matematických představ. Na základě screeningu mohla být dětem poskytována individuální podpora v hodinách i formou kroužku.

Velká péče předcházení poruchám učení je věnována jednak poskytováním nabídky edukativně-stimulačních skupin pro děti v předškolním období, kde se mohou nezralosti podchytit, jednak po nástupu dítěte do školy. Pedagožky prvního stupně, řádně proškolené PPP Brno v rámci rozvojového programu, odhalí formou jednoduchého testu nezralosti dětí a individuálně se snaží jejich nezralosti vyrovnat.

3. 4. Školní poradenské pracoviště

Druhým rokem na naší škole funguje školní poradenské pracoviště.

Cílem ŠPP je:

- přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům.

- zkvalitnění podpory inkluze (péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci těchto dětí atd.).
- prevence sociálně-patologických jevů
- včasné odhalování problémového chování ve škole
- omezení školní neúspěšnosti a předčasného odchodu žáků ze vzdělávání
- průběžná a dlouhodobá péče o děti s neprospěchem
- péče o nadané žáky a mimořádně nadané žáky
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním a poskytováním informací o možnostech uplatnění po ukončení ZŠ
- prohloubení kontaktů s pedagogicko - psychologickou poradnou (PPP), speciálně - pedagogickým centrem (SPC), střediskem výchovné péče (SVP) aj.
- zpracování intervenčních postupů
- koordinace činnosti ŠPP a jeho služeb s dalšími poradenskými institucemi.

3. 5. Údaje o pracovnících školy

V základní škole pracovalo ve školním roce 2017/2018 24 pedagogických pracovníků, 5 speciálních pedagožek, 6 asistentů pedagoga, 7 vychovatelek školní družiny, 1 logopedka, 5 správních zaměstnanců, 6 pracovníků školní kuchyně a vyučující náboženství. V mateřské škole pracovalo 10 učitelek, 2 správní zaměstnanci a 2 pracovnice školní kuchyně - výdejny.

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou a pedagogickou způsobilost, důraz je kladen na vzdělávání celé sborovny, na oblasti, jež pociťují pedagogové pro svůj odborný i osobnostní růst za stěžejní, jsou motivováni k aktivní účasti na dalším vzdělávání.

Na škole působí výchovná poradkyně pro první stupeň, výchovná a kariérová poradkyně pro 2. stupeň, protidrogový preventista a metodik informačních technologií, koordinátorka ŠVP, koordinátorka EVVO, speciální pedagog a psycholog.

3. 6. Personální zabezpečení činnosti školy

3. 6. 1. Vedení školy

Ředitelka	Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Kateřina Vaverová
Výchovná poradkyně 1. stupně	Mgr. Lucie Holubová
Výchovná poradkyně 2. stupně	Mgr. Lucie Mácová
Vedoucí met. sdružení 1. stupně	Mgr. Hana Bednářová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Bc. Lenka Ondříšková
Vedoucí učitelka MŠ	Ludmila Rausová

3. 6. 2. Třídní učitelé

I. stupeň 10 tříd		II. stupeň 4 třídy	
I.A	Mgr. Hana Bednářová	VI.A	Mgr. Martina Špačková
I.B	Mgr. Veronika Kadlecová	VI.B	Mgr. Lucie Mácová
II.A	Mgr. Lucie Holubová	VII.A	Mgr. Milena Gébová
II.B	Mgr. Irena Baxantová	VII.B	Mgr. Kamila Hruškovská
III. A	Mgr. Eva Zachariášová	VIII.	Mgr. Světlana Valentová
III. B	Mgr. Petra Francová	IX.	Mgr. Jitka Smékalová
IV. A	Mgr. Hana Pavlíková		
IV. B	PhDr. Bohumila Fillová		
V. A	Mgr. Marcela Vlková		
V.B	Mgr. Jana Kopalová		

3. 6. 3. Netřídní učitelé

Mgr. Tomáš Pánek
Mgr. Jiří Klíč
Ing. Jana Homolková
Mgr. Leona Jarošová
Mgr. Soňa Korčáková
Mgr. Sylva Pekárková
Mgr. Kateřina Večeřová
Mgr. Hana Kováčiková

3. 6. 4. Asistentky pedagoga

Martina Čoupková
Mgr. Jana Helánová
Miroslava Mičková
Miroslava Stará
Mgr. Lucie Kučerová
Hana Navrátilová

3. 6. 5. Školní poradenské pracoviště

Mgr. Lucie Holubová - výchovný poradce pro 1. stupeň, speciální pedagog, vedoucí ŠPP
Mgr. Lucie Mácová - výchovný poradce pro 2. stupeň, kariérový poradce
Mgr. Kateřina Vaverová - metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Milena Gébová - školní speciální pedagog- logoped
Mgr. Kateřina Večeřová - školní speciální pedagog
Mgr. Soňa Bajerová - školní psycholog
Mgr. Petra Francová - speciální pedagog (screening potenciálních nezralostí v 1.ročníku)
Mgr. Eva Zachariášová - speciálně pedagogická specializace (mimořádně nadaní)

3. 6. 6. Vychovatelky ŠD:

Bc. Lenka Ondříšková - vedoucí vychovatelka
Mgr. Hana Kováčiková
Miroslava Stará
Miroslava Mičková
Mgr. Jana Helánová
Renata Malá
Mgr. Hana Kováčiková
Lucie Skoupá, DiS

3. 6. 7. Mateřská škola:

Ludmila Rausová - vedoucí mš, třída Včeličky
Petra Kovaříková, DiS. - třída Včeličky
Hana Krejsová - třída Koťátka
Jitka Škvařilová - třída Koťátka
Ivana Kolářová - třída Berušky
Bc. Jana Kovářová - třída Berušky
Kateřina Sábliková - třída Žabky
Jitka Ježová - třída Žabky
Lenka Lajcmanová - třída Zajíčci
Zdeňka Špačková - třída Zajíčci

3. 6. 8. Asistenti pedagoga:

Lucie Skoupá, DiS
Jana Doktorová

3. 7. Školská rada

zástupci za zřizovatele:

MUDr. Jaroslav Malášek, předseda
Mgr. Martina Bočková
Pavel Ráček

zástupci za zákonné zástupce žáků

Miluše Raisiglová
Ninel Litomiská
Ing. Andrea Obručová – Čuperová

zástupci za pedagogické pracovníky školy

Ivana Kolářová
PhDr. Bohumila Fillová
Ing. Jana Homolková

Školská rada se ve sledovaném období sešla dvakrát.

31. 8. 2017 se Školská rada sešla na schůzku, aby projednala schválení Dodatku č. 2 školního řádu s č. j. ZSMSDR 318/17 s účinností od 1. 9. 2017. Druhým schvalovaným dodatkem byl dodatek č. 2 k ŠVP ZV č. j. ZSMSDR 320/17 platný s účinností od 1. 9. 2017. Oba dokumenty byly jednomyslně schváleny.

11. 10. 2017 se Školská rada sešla, aby zvolila novou členku z řad rodičů p. Miluši Raisiglovou. Paní Raisiglová byla všem členům rady představena. Paní ředitelka Mgr. Dana Veselá seznámila členy s Výroční zprávou školy za rok 2016/2017. Výroční zpráva byla jednomyslně schválena.

4. Školní jídelna, která je součástí školy

4. 1. Počet vařených a vydávaných jídel v úplné ŠJ

Stravování	Žáci I. stupně	Žáci II. stupně	Zaměstnanci	Cizí strávníci
Počet	210	108	56	67

ŠJ – výdejna

Děti MŠ
137

Školní jídelna při Základní škole a Mateřské škole T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace od 1. února 2017 nabízí školní jídelna žákům a zaměstnancům základní školy i cizím strávníkům výběr ze dvou vařených pokrmů. Strava je nově od tohoto data objednáвана elektronicky pomocí čipového systému.

5. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD
celkem	6	180

Ve školním roce 2017/2018 bylo přihlášeno do ŠD 180 žáků z 1. - 6. ročníku:

I. oddělení - Bc. Lenka Ondříšková: 30 žáků

II. oddělení - Mgr. Hana Kováčiková: 30 žáků

III. oddělení – Lucie Skoupá, Dis.: 30 žáků

IV. oddělení - Miroslava Stará : 30 žáků

V. oddělení – Renata Malá : 30 žáků

VI. oddělení - Miroslava Mičková, Mgr. Jana Helánová : 30 žáků

Provozní doba ŠD byla denně ráno od 6.15 hod do 7.20 hod na hlavní budově i na odloučeném pracovišti ZŠ, odpoledne od 11.25 hod do 16.30 hod jen na hlavní budově. Příspěvek na provoz ŠD byl stanoven na částku 100,- Kč měsíčně. Poplatek rodiče převedli na účet školy.

Nejdůležitějším cílem ŠD bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, dále pak ke vzájemnému respektu, úctě k sobě i druhým a k prohlubování základů slušného chování. Vychovatelky pomáhaly žákům rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím upevňovat vzájemné vztahy. Většina zájmových činností probíhala formou her a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výchovy výtvarné, hudební, dramatické a pohybové.

V rámci školní družiny měli žáci možnost vedle pravidelných volných i řízených činností navštěvovat kroužek: Keramika, Výtvarné hrátky, Flétna, Minivolejbal, Zábavná matematika, Logopedický a Redakci školního časopisu.

Žádné oddělení družiny stále nemá vlastní prostory, provoz probíhá po skončení výuky v kmenových třídách, které jsou vybaveny hracími koberci, skříňkami a policemi s úložným prostorem pro hračky. Během školního roku byly do všech oddělení dokoupeny nové hry, stavebnice, výtvarné potřeby a pomůcky. Novým nábytkem bylo vybaveno další oddělení družiny. Pro pobyt venku je využíváno především školní hřiště a zahrada. Pitný režim denně zajišťuje školní jídelna

V tomto školním roce se ŠD zapojila do projektů „Celé Česko čte dětem“ a „Hodina pohybu navíc“.

Šest letních příměstských táborů organizovaných školní družinou proběhly ve čtyřech prázdninových týdnech:

- v termínu 2. 7. – 4. 7. 2018 příměstský tábor „Malý farmář“ (17 žáků)
- v termínu 9. 7. – 13. 7. 2018 příměstské tábory „Léto u koní“ (25 žáků) a „Trampové“ (14 žáků)
- v termínu 16. 7. – 20. 7. 2018 příměstské tábory „Hry bez hranic I.“ (22 žáků) a „Hry bez hranic II.“ (19 žáků)
- v termínu 23. 7. – 27. 7. 2018 příměstský tábor „Kamarádi“ (23 žáků)

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6. 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez vyznamenání	Neprospělo	Opakují
1.A	26	26	0	0	0
1. B	23	23	0	0	0
2. A	18	18	0	0	0
2. B	19	19	0	0	0
3. A	26	25	1	0	0
3. B	27	24	3	0	0
4. A	20	19	1	0	0
4. B	20	15	5	0	0
5. A	18	16	2	0	0
5. B	19	17	2	0	0
Celkem za I. stupeň	216	202	14	0	0
6. A	19	14	5	0	0
6.B	16	5	10	1	0
7.A	16	7	9	0	0
7.B	19	11	8	0	0
8.	25	5	20	0	0
9.	28	8	19	1	0
Celkem za II. stupeň	124	50	73	1	0

Na základě rozhodnutí PPP Hybešova, PPP Voroněžská, SPC Kociánka, SPC Veslařská, SPC Sekaninova, SPC Šrámkova, SPC Štolcova byla 52 **žákům přiznána podpurná opatření druhého a třetího stupně**, z toho bylo 35 vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů, 2 žáci na druhém stupni integrováni s IVP, a sedm žáků bylo vzděláváno s podporou asistenta pedagoga. Individuální péče na základě IVP byla poskytována také čtyřem **mimořádně nadaným žákům**. Další jeden žák s specifickými vzdělávacími potřebami v mateřské škole byl vzděláván podle IVP za podpory asistenta pedagoga.

6. 2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,2 %
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 2

6. 3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	28
Celkem	28

Na osmileté gymnázium odešli 4 žáci z 5. ročníku, na šestileté 3 žáci sedmého ročníku, na čtyřleté gymnázium 3 žáci z 9. ročníku, na střední školy či studijní obory s maturitou 20 žáků a na učební obory 5 žáků.

6. 4. Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019

Přihlášených 57 žáků, z toho přijato 48 žáků a 9 povolených odkladů zahájení povinné školní docházky o jeden rok z důvodu dočasné školní nezralosti.

6. 5. Odborné kurzy

6. 5. 1. Plavecký výcvikový kurz

Žáci 1. a 2. ročníku se i v letošním školním roce zúčastnili plaveckého kurzu v Plavecké škole BUBLINKA v Kuřimi. Absolvovali celkem 20 výukových lekcí. Druháci a prvňáci, kteří již za sebou měli plavecké základy, se ve velkém bazénu zdokonalovali v plaveckých stylech. Začátečníci se v malém bazénu seznamovali s vodním prostředím, učili se základní plavecké dovednosti. U plavců se lektoři zaměřili na zdokonalování jednotlivých plaveckých způsobů. Veškerá výuka probíhala pod vedením zkušených instruktorek, které se svým přístupem snažily v dětech vzbudit radost z pobytu ve vodě a zájem o plavecký sport.

6. 5. 2. Lyžařský výcvikový kurz

V termínu 25. 2. – 2. 3. 2018 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu na Dolní Moravě, ubytování a plná penze byla zajištěna v Hotelu Sněžník. Celkem 18 žáků, začátečníků, mírně pokročilých i pokročilých lyžařů a snowboardistů se na kvalitních sjezdovkách v areálu Dolní Morava zdokonalovali ve svých dovednostech pod vedením zkušených instruktorů. I přes nepřízeň počasí, velké mrazy, se podařilo výchovně vzdělávací program LVK naplnit, žáci se prakticky zdokonalili v jízdě na lyžích či snowboardu, seznámili se s FIS pravidly bezpečného pohybu na sjezdovkách a učili se je prakticky aplikovat při pohybu na sjezdovce, žádný žák na letošním kurzu nezranil. Dále byli žáci seznámeni s výzbrojí a výstrojí lyžaře nebo snowboardisty. Zajímavá byla také přednáška Horské služby.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky prvního stupně

Ve dvou blocích po čtyřech výukových dnech v termínech - 22.1. - 26.1.2018 a 29.1. - 1.2.2018 se dvě skupiny zájemců z řad žáků 1. – 5. ročníku zúčastnili lyžařského a snowboardového kurzu. Celkem se kurzu zúčastnilo 92 žáků. Každé ráno děti odjížděly do lyžařského areálu Karasín, výuka byla zajištěna instruktory lyžařské školy Newman School.

6. 5. 3. Škola o přírodě - Historie všedního dne

Žáci ze čtvrtých tříd se v týdnu 4. - 8.12. 2017 zúčastnili týdenního ekologického pobytu ve středisku ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině. V rámci týdenního programu měli možnost seznámit se interaktivní a zážitkovou formou s tím, jak žili naši předkové na vesnici. V jednotlivých dnech hráli žáci role těch, s nimiž by se mohli na vesnici potkat. První den strávili jako vesnické děti. Den druhý se žáci posunuli dál v životě a čekala je robota u sedláka v sousední vesnici, takže pěkně přes les na statek, kde se seznámili s životem dřívějších zemědělců a z mléka vyrobili máslo a sýr. A zase zpátky domů, kde ještě čekalo učení, někdo se stal přírodovědcem, jiný se vyučil tkalcem, všichni si vyzkoušeli plstění. Další den představoval dospělost, muži museli do lesa na dřevo, ženy pekly chléb a vařily polévku. Poslední den žáci jako správní dědečkové a babičky v teple vzpomínali na to, co se za celý týden naučili a připravili krásnou výstavu. Výukový pobyt na Chaloupkách byl opravdu zajímavý, žáci se naučili spoustu nových věcí, pochopili nutnost třídění odpadů i šetření energiemi.

7. Prevence sociálně patologických jevů

7. 1. Adaptační pobyt Nesměř

Ve čtvrtek 7. 9. a v pátek 8. 9. se žáci šestých ročníků zúčastnili adaptačního pobytu v Nesměři. Pobyt byl zaměřen na podporu dobrých vztahů v nově se utvářejících kolektivech a odhalení možných rizik v klimatech obou tříd.

7. 2. Branný den

Ve čtvrtek 7. 9. se žáci 2. – 5. Ročníku, v pondělí 11. 9. žáci 6.-9. ročníku zúčastnili branného dne na místním drásovském hřišti. Žáci byli rozděleni do skupin a postupně prošli pět stanovišť. Zde se seznámili se systémem armády ČR, s povinnostmi občana při obraně státu v rámci programu POKOS, zopakovali si, jak správně poskytnout první pomoc a přivolat záchranu. Dozvěděli se, jak si správně zabalit evakuační zavazadlo, jak se chovat při povodních či požárech a jaké nebezpečí hrozí při chemických haváriích. Vedle toho měli příležitost vyzkoušet si střelbu z armádních zbraní, běh v ochranné masce, hod granátem na cíl.

7. 3. Vzpoura úrazům

V úterý, ve středu a v následující pondělí se konaly besedy pro jednotlivé ročníky žáků zorganizované díky projektu VZP „Vzpoura úrazům“. Děti navštívili a besedy vedli mladí muži, kteří se následkem úrazu ocitli na invalidním vozíku. Seznámili žáky s tím, jak k jejich úrazu došlo, pohovořili o svém současném životě s postižením. Život mladého muže, který rád sportoval a těšil se na práci zubního technika, změnil okamžik, kdy narazil hlavou do stěny bazénu. Druhému život zcela změnil pád na snowboardu při riskantní jízdě. Varovali děti před neopatrností, zdůraznili, že většina mladých lidí je na invalidní vozík upoutána jejich vlastní vinou a upozornili je na některá rizika, která hrozí. Dále jim povídali o sportech, které jako hendikepovaní mohou provozovat, čemu se mohou věnovat. Beseda byla pro žáky velice zajímavá a jednoznačně měla na žáky velký dosah z hlediska prevence proti úrazům.

7. 4. Zdravá pětka

Stejně jako v letech předchozích i v letošním roce pokračovala naše spolupráce s nadačním fondem Ahold, který realizuje na školách program **Zdravá pětka**. V rámci tohoto interaktivního programu se žáci dovídají nejen důležité informace o zdravém životním stylu, správném způsobu stravování, vhodných potravinách z hlediska výživových doporučení a skladby na talíři, ale i sami jídlo připravují. Zatímco na prvním stupni jde zejména o hry a zapojení fantazie při vytváření pozitivního vztahu k tělu prospěšným potravinám, na stupni druhém již žáci připravovali pokrmy podle receptur. Ve všech třídách se realizace projektu setkala s pozitivním ohlasem ze strany žáků i přihlížejících pedagogů, jež mohou v hodinách následujících na vyvozené navázat.

7. 5. Unplugged

Dalším, již tradičním projektem realizovaným na naší škole, byl projekt pro žáky 6. ročníku **UNPLUGGED**. Lekce byly zaměřeny na protidrogovou prevenci, projevy šikany, aktivity vedly žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci.

Ve 4. třídě proběhl program **Dopravní výchova**. Po teoretické přípravě si žáci vyzkoušeli praxi na dopravním hřišti, kde si ověřili své znalosti při jízdě na kole.

I letos jsme se aktivně účastnili dvou charitativních projektů, a to do veřejné sbírky **Ligy proti rakovině** Praha pod názvem Český den proti rakovině a celostátní **Tříkrálové sbírky**, kterou pořádá Charita České republiky.

Nejlepší prevencí sociálně patologických jevů je získat děti pro možnost **aktivního využití volného času**. Toto nabízíme ve velmi široké řadě volnočasových kroužků s nejrůznějším zaměřením. Kroužky začaly pravidelně fungovat od října. Děti měly možnost navštěvovat volnočasové kroužky od rukodělných přes přírodovědné, počítačové, taneční, hudební k velmi oblíbeným kroužkům sportovním. Třetím rokem reprezentuje úspěšně školu **školní sbor** fungující pod taktovkou Mgr. Jitky Smékalové.

Tradičně s velkým zájmem dětí se setkávají také veškeré přírodovědné kroužky a školní aktivity s ekologickým zaměřením, a tak jako preventivní jistě může svůj dosah mít i zapojení do programu Ekoden s Kometou v letošním školním roce zorganizovaný v Brně - Pisárkách. Cílem snažení našich pedagožek je zprostředkovat žákům přímý kontakt s přírodou, zažívat s nimi výuku venku, učit děti interaktivním způsobem o ekosystému lesa podle předem připravených metodik, učit je kriticky myslet a rozvíjet se s přihlédnutím k tomu, jaké jsou jejich individuální schopnosti, nápady, otázky.

Žáci naší školy s velkým zájmem navštěvují všechny sportovně zaměřené kroužky, takže florbal hrají na půdě školy nejen chlapani, ale i dívky, s oblibou hrají děti házenou a v Drásově tradiční volejbal.

Prevence probíhala v rámci všech tříd pod vedením třídních učitelů a vyučujících v jednotlivých předmětech podle vzdělávacího programu, preventista sociálně patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli prováděl šetření ve všech třídách. Na základě šetření byly odhaleny problémy v třídních klimatech šestých tříd.

Tyto problémy byly řešeny ve spolupráci s rodiči, OSPOD Tišnov a Střediska výchovné péče Brno, Veslařská. Byla provedena opatření vedoucí ke zlepšení třídních klimát v dotčených třídách. Další kroky budou následovat v příštím školním roce tak, aby se situace ve třídních kolektivech co nejdříve stabilizovala.

Spolupracovali jsme se sdružením Spolek psychologických služeb Tišnov, Policií ČR, SVP Brno Veslařská, kurátorkou pro mládež MÚ Tišnov a PPP Brno, Sládkova.

8. Soutěže, olympiády

I v roce letošním se naši žáci zúčastnili řady vědomostních, dovednostních i sportovních soutěží a často byli úspěšní.

8. 1. Přehled soutěží a olympiád:

- **Olympiáda v AJ** – v této konverzační soutěži v kategorii pro žáky šestých a sedmých ročníků získal Ondřej Janků ze 6.A 4. místo v okresním kole.
- **Matematický klokan** - 2. -9. ročník
- **Matematická olympiáda** – školní kolo
- **Pythagoriáda** – školní kolo 6. – 8. ročníku
- **Olympiáda v ČJ** – školní kolo
- **Olympiáda v D** – Martina Odehnalová z 9. třídy postoupila do okresního kola, kde obsadila 13. místo
- **Pěvecká soutěž**
- **Recitační soutěž**: školní i okresní kolo
- **Bobřík informatiky** - předmětová celostátní online soutěž - žáci naší školy se zúčastnili 9. ročníku soutěže v kategorii Benjamin (6. – 7. ročník), v kategorii Kadet (8. – 9. ročník) a v kategorii MINI (4. – 5. ročník).

8. 2. Sportovní aktivity:

Druhým rokem jsme na naší škole realizovali projekt MŠMT **Hodina pohybu navíc**, který je zaměřený na posílení pohybových aktivit nejmladších žáků. Tato hodinová dispozice byla realizována podle projeveného zájmu u žáků prvního až třetího ročníku v rámci školní družiny. Díky příznivým podmínkám letošní zimy se velké oblibě těšilo v rámci pohybových aktivit zejména bruslení.

Žáci 1., 3., 4., 5., 6. a 7. ročníku se zapojili do programu Sazka olympijský víceboj.

Sérii zápasů naši žáci odehráli též ve volejbalu, zúčastnili jsme se též soutěží ve vybíjené, a ve fotbale. Úspěšní byli naši žáci též ve florbalu. Naším sportovcům na tomto místě děkujeme za úspěšnou reprezentaci.

9. Kulturní a ostatní akce

9. 1. Vzdělávací akce, exkurze, projekty

- 4. 9. Slavnostní zahájení školního roku
- 5. – 6. 9., 11. 9. Vzpouza úrazům – preventivní projekt VZP
- 7., 8. 9. Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku
- 7. 9., 11. 9. Branný den
- 18. 9. 2. třídy program Do obory za zvířátky
- 26. 9. CIVIS venkovní učení 6. ročník
- 29. 9. Ředitelské volno
- 1. – 7. 10., 8 – 14. 10., 17. – 22. 10. Logická olympiáda
- 6. 10. Za technickými památkami – Olomouc, 9. ročník
- 12. 10. Dopravní hřiště Blansko, 5. ročník
- 13. 10. Exkurze Rudické propadání, 7. ročník
- 16. 10. Bramboriáda
- 17. 10. Dopravní hřiště Blansko, 4. ročník
- 17. – 22. 10. Code week – projekt pro podporu programování
- 20. 10. 1. ročník soutěže o nejkrásnější vyřezávanou dýni
- 20. 10. Anglické divadlo BEAR
- Drakiáda
- Uspávání
- První schůzka školního parlamentu
- Fotografování žáků 1. Ročníku
- Evropský den jazyků
- 1. 11. Code week – projekt pro podporu programování
- 2. 11. Halloweenské spaní ve škole
- 9. 11. Martinský lampionový průvod
- 14. 11. Pedagogická rada, hovorové hodiny
- Bobřík informatiky
- I.T.Slot – soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku
- Dějepisná olympiáda
- 28. 11. Adventní dekorace
- 1. 12. Čertovský šplh

- 4. – 8. 12. Chaloupky 4. ročník
- 5. 12. Mikuláš naděluje
- 6., 7. 12. – Návštěva tišnovské knihovny pro 3. ročníky
- 11. 12. Úřad práce Brno, 9. ročník
- 21. 12. Tradiční předvánoční tvořivé dílničky
- 22. 12. Kino Tišnov
- 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny
- Předškoláci navštíví 1.třída
- Předškoláci v ZŠ – program pro budoucí žáčky školy
- 23. 1. Pedagogická rada
- Lyžařský výcvikový kurz – 1. stupeň
- 31. 1. Sběr starého papíru
- 2. 2. Pololetní prázdniny
- 5. 2. – 9. 2. Jarní prázdniny
- Olympiáda v AJ
- Recitační soutěž – školní kolo
- Biologická olympiáda – školní kolo
- 24. 2. Reprezentační ples ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Drásov
- 26. 2. Motani – výukový program
- 6. 3. Setkání s předškoláčky
- 16. 3. Matematický klokan
- Lyžařský výcvikový kurz – 2. stupeň
- Den učitelů
- 28. 3. Velikonoční dílničky
- 29. 3. Velikonoční prázdniny
- 10. 4. Vzdělávání pedagogického sboru
- 17. 4. Zápis do 1. třídy
- Den Země
- 24. 4. Pedagogická rada, třídní schůzky
- 30. 4. Ředitelské volno
- 1. 5. Den otevřených dveří Siemens
- 7. 5. Ředitelské volno
- 22. 5. Hovorové hodiny

- Školní výlety
- 26. – 27. 5. Oslavy výročí, dny otevřených dveří
- 5. 6. Den dětí
- 6.6. Eko Den s Kometou 3.B
- 11. - 12. 6. Obhajoba ročníkových prací, 9. ročník
- Sběr papíru
- 15. 6. Pohádková cesta
- 22.6. 7. třídy exkurze Porta Coeli, Tišnov

9. 2. Projektové dny

- Den jazyků
- Vánoční dílničky
- Velikonoční dílničky
- Brno a Jižní Morava bez hranic – Centrum Kociánka
- Den Země
- Týden s knihou
- Uspávání
- Halloween night – English project
- Zuby, zoubky – prevence
- Umění nadosah
- Noc s Andersenem – Noc s Václavem Čtvrtkem

9. 3. Pomáháme

- Brno a Jižní Morava bez hranic
- Český den proti rakovině
- Tříkrálová sbírka
- Sběrka pro zvířátka v útulku

9. 4. Pravidelné aktivity pořádané pro veřejnost

- Drakiáda
- Uspávání
- Svatomartinská světýlka
- Vánoční výstava

- Školní ples
- Setkáníčka pro předškoláky – předškoláci aneb nakoukneme do školy
- Den dětí
- Den otevřených dveří s interaktivní procházkou školou

10. Zájmové útvary

Kroužek	Vedoucí
Hrátky s přírodou	Mgr. Světlana Valentová
Veselé pískání I. a II.	Mgr. Hana Bednářová
Hravá angličtina	Mgr. Kateřina Večeřová
Zábavná matematika	Mgr. Marcela Vlková
Redakce školního časopisu	Mgr. Leona Jarošová
Kuchtíci I., II., III.	Mgr. Jana Kopalová
Logopedický kroužek	Mgr. Milena Gébová
Gymnastika chlapci i dívky I., II.	Mgr. Soňa Korčáková
Florbal chlapci i dívky I., II., III.	Mgr. Soňa Korčáková
Florbal IV.	Mgr. Lucie Mácová
Florbal I.b	Mgr. Lucie Mácová
Keramika I., II., III., IV.	Mgr. Jana Helánová, p. Leifrová
Šachový kroužek	Mgr. Kamila Hruškovská
Sborový zpěv	Mgr. Jitka Smékalová
Polonéza	Mgr. Martina Špačková
Výtvarná dílna	Mgr. Irena Baxantová
Hrátky s počítačem	Ing. Jana Homolková
Doučování	Mgr. Kadlecová, Mgr. Francová
Šití	Mgr. Kamila Hruškovská
Doučování M9	Mgr. Jiří Klíč
Dramatický kroužek	Mgr. Petra Francová

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Jméno – název semináře
14.7.2017	intenzivní kurz německého jazyka pro středně pokročilé (Večeřová)
30.8.2017	Komunikace s rodiči (Večeřová, Kolářová, Ježová, Zachariášová, Špačková, Rausová)
1.9.-8.12.2017	Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (Kopalová)
1.9.2017	Výuka teenagerů a použití her ve výuce (Pekárková)
1.9.2017	Venkovní učení - praktické seznámení s metodou (Kopalová)

12.9.2017	Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02_16_022 (šablony MŠ/ZŠ) (Veselá)
13.-14.9.2017	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně (Vaverová)
14.9.2017	Konference o rozvoji nadání 2017 (Rausová)
15.9.2017	NIDV šablony (Veselá)
22.9.2017	Zeměpis metodou CLIL - jak na to (Valentová, Pekárková)
29.9.2017	Rukodělný kurz (Veselá)
9/2017-6/2018	Brána jazyků otevřená (Pavlíková)
4.10.2017	Kouzlo materiálů - Jak propojit polytechnickou a environmentální výchovu (Lajcmanová)
4.10.2017	Naše třída I. (Pavlíková, Mácová, Vaverová)
4.10.2017	Práce s nadaným žákem s poruchami učení v matematice (Zachariášová)
12.10.2017	Zdraví nás baví III (Veselá, Večeřová, Rausová, Bednářová)
15.10.2017	Konference Konvička "Síla příběhu" (Lajcmanová)
17.10.2017	BOZP a právní problematika pedagogického dohledu v MŠ (Rausová)
18.10.2017	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ (Kadlecová, Baxantová)
18.10.2017	Naše třída II. (Pavlíková, Mácová, Vaverová)
20.10.2017	Venkovní učení v praxi (Kopalová)
25.10.2017	Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 2.stupni ZŠ (Jarošová)
8.11.2017	Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka (Zachariášová)
21.11.2017	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy (Bednářová)
21.11.2017	Strategie řízení a plánování (Veselá)
21.-22.11.2017	Hodina pohybu navíc pro učitele 1.stupně ZŠ a vychovatele ŠD, ŠK (Korčáková)
25.11.2017	Moderní pohledy s současné geologii (Kopalová, Valentová)
27.11.2017	Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení - Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018 (Veselá)
27.11.2017	V přírodě a environmentální výchově v lavicích nesedíme (Kopalová)
27.11.2017	Závěr roku v účetnictví (Poláková)
28.11.2017	Probudte v dětech čtenáře (metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí I. st. ZŠ) (Francová)
4.12.2017	Obtížné situace při řízení MŠ a jejich řešení
6.12.2017	Školní zralost a zápis do školy (Lajcmanová, Ježová, Škvařilová, Kovaříková)
7.12.2017	Biodiverzita a její management (Kopalová)
9.1.2018	Vyučujeme závěr 1.světové války a vznik ČSR prostřednictvím netradičních didaktických pomůcek (Valentová)
17.1.2018	Přechod dítěte z MŠ do ZŠ (Kadlecová)

23.1.2018	GDPR srozumitelně a prakticky (Veselá)
26.1.2018	Výuka obchodní angličtiny (Pekárková) Jak pracovat s talentem (Bednářová, Holubová, Francová, Vlková, Veselá, Fillová, Rausová, Kadlecová, Hruškovská, Pavlíková)
30.1.2018	GDPR pro ředitele (Veselá, Vaverová, Tinková, Poláková, Rausová, Ondříšková, Mácová, Homolková, Holubová, Bednářová)
13.2.2018	Venkovní učení v praxi (Kopalová)
17.2.2018	Nebojme se učit jinak matematiku (Bednářová, Francová, Baxantová, Kadlecová, Holubová, Kučerová, Zachariášová, Kopalová, Vlková, Pavlíková)
17.2.2018	Globální nerostné suroviny a jejich zdroje (Valentová)
26.2.2018	Diagnostika předškolního dítěte (Špačková)
27.2.2018	Dílna čtení I (Francová, Bednářová)
12.3.2018	Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech (Zachariášová)
22.3.2018	Jak na němčinu jako na druhý cizí jazyk (Večeřová)
23.3.2018	Emoční inteligenci proti syndromu vyhoření (Hruškovská)
27.3-29.3.2018	Počítač ve škole (Homolková)
6.4.2018	Účinná asertivní a neasertivní komunikace v praxi (Hruškovská, Vaverová)
9.4.2018	Tématické setkávání Halda – vzdělávání pro sborovnu
16.4.2018	Bezpečně na internetu a Kyberšikana a počítačová kriminalita (Jarošová, Homolková, Valentová, Špačková M.)
25.4.2018	Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky (Kopalová, Homolková)
25.4.2018	První seminář 20 hodinového studia (Špačková)
26.4.2018	GDPR (Vaverová, Mácová, Rausová)
26.4.2018	Jedlá zahrada (Hruškovská)
3.5.2018	Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku (Zachariášová)
15.5.2018	Strategické řízení a plánování ve školách - první skupina (Rausová)
17.5.2018	Škola a rodina - kam společně směřujeme? (Rausová)
22.5.2018	Strategické řízení a plánování ve školách - druhá skupina (Veselá)
7.6.2018	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ (Holubová, Veselá)
25.5.2018	Výtvarný kurz (Veselá)
8.6.2018	Druhý seminář 20 hod studia 20A (Špačková)
12.6.2018	Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ
15.6.2018	Tell me a Story (Pekárková)
21.6.2018	Účinná asertivní a neasertivní komunikace v praxi (Veselá, Sábliková)
4.-6.7.2018	Kreslení pravou hemisférou (Veselá) Školení 1.pomoci MŠ (Jitka Škvařilová) Školení 1.pomoci ZŠ (Valentová)

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V době od 13. do 15.11. 2017 proběhlo na naší škole šetření České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou, dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.

13. Základní údaje o hospodaření

Hospodářský výsledek hlavní činnosti za rok 2017	23 511,58 Kč
Hospodářský výsledek hospodářské činnosti za rok 2017	192 958,27 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2017	216 469,85 Kč

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

14. 1. Investice ve vzdělávání na ZŠ Drásov

Tradičním projektem EU je **Mléko do škol**, jehož cílem je zvýšení konzumace mléka a mléčných výrobků. Projekt je určený žákům MŠ, I. i II. stupně ZŠ.

Dalším realizovaným úspěšným projektem EU je **Ovoce a zelenina do škol**, jehož cílem je zvýšení konzumace čerstvého ovoce a zeleniny. Projekt je určený žákům I. stupně. Dodavatelem v letošním roce byla společnost Ovocentrum – pozitivně hodnotíme pestrost druhů poskytovaného ovoce, jeho kvalitu, balení i distribuci. Vedle čerstvého ovoce jsou dětem nabízeny i kvalitní 100% ovocné šťávy, v rámci doprovodného programu navštívili žáci 2. ročníku farmu Ráječko, kde viděli ekologické hospodářství „naživo“.

Už v září 2016 byl zahájen projekt **“Šablony pro podporu vzdělávání na ZŠ a MŠ Drásov”** – reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002252. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Realizace projektu bude probíhat v době od 1.9.2016 do 31.8.2018. Realizované aktivity mají být z Evropského strukturálního a investičního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání podpořeny celkem částkou **1 273 667,00 Kč**.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Viz tabulka školení pedagogických pracovníků

16. Projekty financované s cizích zdrojů

Projekt PolyGram zaměřený na oblasti intervencí matematické a čtenářské gramotnosti a polytechniky. Naše škola využila nabídky spolupráce v oblasti polytechniky formou sdílení odborných učeben SŠ a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. V rámci projektu žáci několikrát navštívili odborné učebny střední školy strojnické a elektrotechnické v Brně. Pod vedením středoškolského učitele probíhal celý školní rok v prostorách naší školy elektrokroužek pro žáky druhého stupně.

I v letošním roce jsme pokračovali v trendu nastaveném projektem **Skutečně zdravá škola**. Chceme, aby naše jídelna zajišťovala kvalitní stravování, které prospívá dětskému zdraví.

Stejně jako v letech předchozích i v letošním roce pokračovala naše spolupráce s nadačním fondem Ahold, který realizuje na školách program **Zdravá pětka**. V rámci tohoto interaktivního programu se žáci dovídají nejen důležité informace o zdravém životním stylu, správném způsobu stravování, vhodných potravinách z hlediska výživových doporučení a skladby na talíři, ale i sami jídlo připravují. Zatímco na prvním stupni jde zejména o hry a zapojení fantazie při vytváření pozitivního vztahu k tělu prospěšným potravinám, na stupni druhém již žáci připravovali pokrmy podle receptur. Ve všech třídách se realizace projektu setkala s pozitivním ohlasem ze strany žáků i přihlížejících pedagogů, jež mohou v hodinách následujících na vyvozené navázat.

17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

17. 1. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Důležitá je **spolupráce školy se spolkem rodičů**, což umožňuje postupné přijímání a chápání školy jako komunitního centra obce. Členstvím v „Občanském sdružení rodičů a přátel školy Drásov, z.s.“ mají rodiče mnohem větší možnost aktivně se zapojovat a promlouvat do dění ve škole či se školou souvisejícího, podporovat nejen vzdělávací instituci jako takovou, ale zejména svoje děti. Ve spolupráci byla zorganizována řada akcí pro veřejnost – Uspávání, Bramboriáda, Reprezentační ples školy, Dětský den.

Plodná byla spolupráce školy s **okolními školami**, děti spolupracovaly v tomto školním roce zejména na poli sportovním. Tradičně byla uspořádána soutěž ve šplhu (Čertovský šplh), na návštěvě v naší první třídě byli předškolní děti z Malhostovic, pro žáky pátého ročníku (i jejich rodiče) z Čebína pak bylo uspořádáno setkání s jejich budoucími pedagogy a interaktivní prohlídka školy.

Ve škole dobře funguje pobočka **ZUŠ Tišnov** (flétna, klavír, trubka, hudební nauka).

Velmi přínosnou je úzká spolupráce základní a mateřské školy, které se díky sepětí obou subjektů v rámci jedné organizace nabízí. Základní škola T. G. Masaryka Drásov připravila ve školním roce 2017/2018 několik akcí, během nichž mohly předškolní děti nahlédnout do školy. Kromě pravidelných návštěv předškoláků v doprovodu paní učitelek z mateřské školy byla ještě před zápisem do prvních tříd připravena též dvě odpoledne, kdy se paní učitelky budoucích prvních tříd snažily přiblížit dětem i rodičům atmosféru, jež ve škole panuje, ukázat jim, jaká naše škola je.

Jako přínosné je pozitivně hodnoceno nejen rodiči předškolních dětí organizování edukativně-stimulačních skupinek na půdě školy. Jedná se o systém osmi lekcí – setkání, během nichž mají prostřednictvím nejrozličnějších aktivit paní učitelky možnost poznat úroveň dětí, odhadnout oblasti, jež by bylo vhodné před nástupem do základní školy posílit, poradí rodičům, na co se zaměřit, v čem dítě podpořit. V daných aktivitách budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Zdařilým vyvrcholením celoroční spolupráce pak bylo jistě pasování budoucích školáků, k němuž došlo za přítomnosti všech rodičů v odpoledních hodinách na zahradě školy. Pasování králem Jiřím (panem učitelem ze ZŠ) překročily pohádkově děti pomyslný práh ke vzdělávání.

Pro volnočasové vzdělávání žáků je jistě přínosná **spolupráce s DDM Kuřim**. Toto volnočasové zařízení nejenže zastřešuje řadu kroužků, ale současně nám vypomáhá i při zajištění kostýmovaných produkcí, v roce letošním hlavně Pohádkové cesty a Pasování.

Pomocnou ruku pak v rámci Dne dobrovolníků již tradičně nabízí zaměstnanci místního výrobního závodu **Siemens**.

Vítanou je též spolupráce s místními spolky – fotbalovým oddílem, Tanečním klubem SK Drásov (tento zajišťuje doprovodný program na reprezentačním plese školy), volejbalovým sdružením.

17. 2. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Rodiče a občané v obci jsou o dění a akcích ve škole informováni pomocí webových stránek školy, místní kabelové televize a obecního zpravodaje.

Pro občany pořádá škola během školního roku řadu aktivit odehrávajících se zejména na zahradě školy, ale i rukodělných dílen, kam mohou přicházet jak sami, tak využít společný čas pro tvoření s dětmi. Pátým rokem jsme se s připraveným doprovodným programem účastnili též Dne otevřených dveří v závodu Siemens, kde jsme zajišťovali a organizovali malování na obličej, soutěž ve výtvarném tvoření dětí i soutěže a hry sportovní.

17. 3. Spolupráce v rámci MPP s těmito organizacemi:

PPP Brno Hybešova, PPP Brno Sládkova, PPP Brno Voroněžská, SPC Brno Kociánka, SPC Brno Sekaninova, SPC Brno Veslařská, SVP Kamenomlýnská, Policie ČR - služebna Tišnov, Kuřim, Úřad práce Brno – venkov, úřad Městyse Drásov, Sokol Drásov, OSPOD Tišnov, OSPOD Kuřim, Spolek psychologických služeb Tišnov, Kurátor pro mládež OSPOD Tišnov.

17. 4. Akce k environmentální výchově

Na škole působí volnočasový kroužek, který se svou činností přímo zaměřuje na zvyšování environmentálního povědomí žáků, učí je poznávat přírodu, místo člověka v ní a odpovědnost každého z nás. Celoškolně byly organizovány sběrové akce papíru na škole, sběr pomerančové a citronové kůry, v rámci projektu **Recyklohraní** sběr drobných elektrozařízení a baterií a v poslední řadě probíhalo i třídění odpadu ve třídách i na chodbách školy.

Škola je zapojena do programu **Mrkev** (MŠ do programu Mrkvička) – jež zaštiťuje Lipka. Již podruhé se žáci třetího ročníku zúčastnili akce **EKO Den s Kometou**, která se konala pod záštitou brněnských hokejistů, lesníků Lesů města Brna a studentů Univerzity obrany v Brně Pisárkách. Na oblíbené akci se sešlo přes 900 dětí z celého Jihomoravského kraje. Cíl akce byl jednoznačný – vyčistit lesy v okolí řeky Svratky prostřednictvím vytvořených Ekotýmů. Před zahájením sběru všeho, co do lesa nepatří, žáci zodpověděli několik otázek z oblasti ekologie, po roztřídění odpadů do barevných pytlů následovala soutěž o lese. Děti zaujal také doprovodný program záchranných složek Jihomoravského kraje. Celkem děti nasbíraly více než 3 tuny odpadků.

Výroční zpráva byla zpracována Mgr. Kateřinou Vaverovou a projednána na pedagogické radě 31. 8. 2018.

Podklady pro zpracování této zprávy byly čerpány z materiálů vzniklých za funkčního období paní ředitelky Mgr. Dany Veselé Ph.D.

V Drásově 31.8. 2018

Mgr. Kateřina Vaverová
ředitelka školy

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

- Celkový počet písemných žádostí o informace
Ve školním roce 2017/2018 obdržela škola jednu písemnou žádost o informace.
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádnému podání rozkladu.
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádnému přezkoumání.
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:
Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k sankčnímu řízení.
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Drásově 31. 8. 2018

Mgr. Kateřina Vaverová
ředitelka školy