



Preventivní program školy

školní rok 2024/2025

vypracovala: Mgr. Světlana Valentová

Preventivní program

Preventivní program naší školy je zaměřen na mapování, vyhledávání a minimalizaci projevů rizikového chování žáků naší školy, vytváření příznivé atmosféry ve škole.

Jako problematické oblasti se jeví na této škole sociální síť, kde se žáci často uráží a pomlouvají (většinou jde o dobu mimo školní vyučování a o pomoc se na nás obrací rodiče).

I letos tedy budeme pokračovat v prevenci netolismu, kyberšikany. Pokračovat budeme i s prací na vztazích ve třídách, budování klimatu a bezpečného prostředí ve třídách a ve škole, wellbeingu. Jako velký problém se nám loni objevilo užívání pervitinu v 9. ročníku – řešeno s rodiči, OSPOD + preventivní programy. Dále jsme minulý rok měli problémy s kouřením elektronických cigaret (dívky 2. stupeň na záchodech) – i letos se učitelé zaměří na zvýšený dozor na záchodech.

Základem fungujícího systému prevence je spolupráce a dobrá koordinace členů školního poradenského pracoviště, které se schází na pravidelných schůzkách. Neméně důležitá je i komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči.

Preventivní program vychází následujících metodických doporučení a pokynů, zákonů a vyhlášek:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od. 1.11.2010, včetně nových a upravovaných.

1. Návykové látky – drogy (revize 2018)
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy
4. Alkohol a děti školního věku (revize 2018)
5. Syndrom týraného dítěte – CAN
6. Školní šikanování
7. Kyberšikana (revize 2018)
8. Homofobie
9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. Vandalismus (revize 2018)
11. Záškoláctví (revize 2018)

12. Krádeže
13. Tabák (revize 2018)
14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
15. Netolismus
16. Sebeпоškozování
17. Nová náboženská hnutí
18. Rizikové sexuální chování
19. Příslušnost k subkulturám
20. Domácí násilí
21. Hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením.
23. Psychická krize/duševní nemocnění žáka
24. Prevence sebevražedného chování

Vyhláška č. 72/2005 Sb. , č. 197/2016 Sb., s účinností od 1. 9. 2016

(novela 248/2019) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016.)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT(Čj.: 37 014/2005-25)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013

Úmluva o právech dítěte vyhlášena ve Sbírce zákonů č.104/1991

Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem 10 ústavního zákona č.1/1993 Sb., Ústavy ČR

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., listina základních práv a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR

Školský zákon 561/2004 ve znění pozdějších předpisů

Novela školského zákona (zákon č. 101/2017 Sb.), novela od 25.8.2020

Zákon č.65/2017 – zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – změněno zákon č. 59/2023 Sb.

Vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Zákon č. 359/1999 – o sociálně právní ochraně dítěte, provedený zákonem č. 401/2012 Sb.

Vyhláška k plnění školní povinné docházky 256/2012 Sb. - Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Vyhláška č. 473/2013-2 Sb. – o provedení některých ustanovení zákona o sociálně právní ochraně dětí

Zákon 58/2023, kterým se mění zákon č. 480/2004 Sb., o některých službách informační společnosti a o změně některých zákonů (zákon o některých službách informační společnosti), ve znění pozdějších předpisů – sbírka zákonů 2023

Zákon 59/2023, kterým se mění zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů – sbírka zákonů 2023

Zákon 89/2012 Sb. – Občanský zákoník – zákon o rodině – školy mají povinnost odpovídat na dotazy ohledně dítěte oběma rodičům (pokud nebyli zbaveni nebo omezeni na rodič. právech)

Novela zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, z roku 2012 (č. 333/2012 Sb.)

Zákon č. 106/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb, o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím

Zákon č. 165/2024, kterým se mění zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže – u výsledku pachatele mladšího 15 let musí být vždy jeho advokát, u výsledku svědků jako neodkladného úkonu má právo advokát být také.
Metodika pro školy: Škola a neštěstí – Jsme připraveni

Základní údaje o škole

Základní údaje

Název a adresa školy: Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov,
příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Městys Drásov

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Vaverová, telefon: 549 424 194, 774 230 415, mail:
reditelka@zstgmdrasov.cz

Výchovná a kariérní poradkyně: Mgr. Lucie Mácová, telefon 549 424 194, mail:
macova@zstgmdrasov.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Světlana Valentová, telefon 549 424 194, mail:
valentova@zstgmdrasov.cz

Školní psycholog: Mgr. Veronika Smutná, telefon 549 424 194, mail:
veronika.smutna@zstgmdrasov.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Jelínková Eva, mail: jelinkova@zstgmdrasov.cz

Charakteristika školy

Jedná se o úplnou ZŠ a MŠ, jejímž zřizovatelem je městys Drásov. Jde o venkovskou školu rodinného typu. Mateřská škola je situována v samostatné budově, která stojí asi 50 m od hlavní budovy základní školy. V mateřské škole je 5 oddělení.

Do základní školy chodí žáci z Drásova, dále dojíždí z okolních obcí: Malhostovic, Všechovic, Skaličky, Čebína, Nuzířova, Sentic a Tišnova. Dopravní obslužnost je velmi dobrá pro všechny věkové skupiny žáků i s ohledem na rozvrh školy. Vzdálenost autobusové zastávky od školy je cca. 400 m – zde je problematická křižovatka (hůře se zde přechází).

Školu navštěvuje na I. stupni 236 žáků v 10 třídách a na II. stupni 207 žáků v 9 třídách. Dva žáci se vzdělávají v zahraničí. Pracujeme podle ŠVP „ZŠ a MŠ Drásov – Škola otevřené komunikace“ (od 1.9.2022 revidovaná verze – 1.-5. ročník, 6. až 8. ročník). Celkem navštěvuje naši školu 445 žáků.

Specifická situace nastává při nástupu žáků ze základní školy v Čebíně, kteří k nám přicházejí do 6. třídy. Dochází k promíchání původních třídních kolektivů s nově přichozími,

proto zařazujeme adaptační pobyt na začátku 6. ročníku, který se nám velmi osvědčil. Organizační a personální zajištění je v režii školy. Na adaptační pobyty jezdí třídní učitelé s asistenty pedagoga. Lektory jsou školní psycholožka Veronika Smutná a speciální pedagožka Eva Jelínková.

Ve škole existují prostory, kde je možno předpokládat výskyt rizikového chování u žáků, především na toaletách, u školní jídelny, půdní vestavba na hlavní budově (odborné učebny ICT, VV, jazyková učebna), prostor u školních dílen, šatny v TV, v okolí šatních skříněk a kolem školní budovy. Problémem je i dětské hřiště za školou (po vyučování, ve volné hodině).

Vyučování na základní škole je realizováno na hlavní budově a 1 odloučeném pracovišti (8 tříd v budově na náměstí – od 1. do 4. třídy). Hlavní budova je složena z přízemí, 2 pater (jedno je půdní vestavbou), jídelny a haly. V letošním školním roce funguje družina na obou pracovištích. Odloučené pracoviště na náměstí má v přízemí obchody, třídy jsou umístěny v prvním patře, druhém patře a půdní vestavbě. V této odloučené budově funguje výdejna stravy a ranní a odpolední družiny. Zároveň jsou zde i odborné učebny ICT, PŘ, CH.

Mapování rizikového chování

Úroveň rizikového chování žáků na škole je průběžně zjišťována činností třídních učitelů, učitelů, asistentů pedagoga, metodika prevence, výchovného poradce, školní psycholožky, připomínkami dětí a rodičů.

Třídní učitelé se snaží o zlepšení klimatu jednotlivých tříd v třídnických hodinách, kde jim pomáhá i školní psycholožka.

Opakovaně se objevují případy hrubého, agresivního chování ke spolužákům, ostrakismu a vyčleňování některých jedinců z třídních kolektivů, nedodržování školního řádu, a to i v nižších ročnících, zvyšující tendenci mají projevy agresivity a nepřátelství šířené po sociálních sítích (většina v době mimo vyučování), nadužívání mobilních telefonů (používání mobilních telefonů ve vyučování je striktně upraveno školním řádem). Loni se objevilo užívání pervitinu v 9. ročníku, v jiných ročnících zaznamenáno nebylo. Dále se objevují poruchy příjmu potravy (zejména u dívek na druhém stupni), sebepoškozování, kouření elektronických cigaret (dívky 9. tříd) a používání nikotinových sáček. Jako problém se nám jeví i pití energetických nápojů.

Mimo dobu vyučování a mimo prostory školy omezený počet žáků kouří (zde začínají dominovat uživatelé elektronických cigaret), konzumuje alkohol (hlavně o víkendech), experimentuje s marihuanou, nikotinovými sáčky, kratomem, dochází i k projevům vandalismu, násilí a vulgárního chování, nevhodnému chování na internetu – urážení, pomlouvání (sociální sítě), sledování nevhodného obsahu. Zaznamenány byly i poruchy příjmu

potravy, sebepoškozování. Dále se nám u některých žáků (2. stupeň) objevuje problém se skrytým záškoláctvím a pozdními příchody na vyučování.

Rizikové chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků (v oblastech záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, užívání návykových látek, HIV, poruchy příjmu potravy) a rozpoznání a zajištění včasné intervence (v případech domácího násilí, týrání, zneužívání dětí, sexuálního zneužívání dětí, poruch příjmů potravy, sebepoškozování).

Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem se slabým prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

V mateřské škole se zaměřujeme především na budování zdravého prostředí a vztahů mezi dětmi.

Další skupinou jsou pedagogové, asistenti pedagoga, kde je školou realizováno další vzdělávání a poradenská činnost. I v letošním školním roce budeme pokračovat ve spolupráci mezi školním poradenským pracovištěm a učiteli při řešení problémů a prevenci.

Škola se snaží zapojit do spolupráce i rodiče žáků a to formou třídních schůzek, konzultačních hodin, individuálních pohovorů, společných akcí dětí i rodičů (projektový den, školní ples, zahradní slavnost, pasování prvňáčků,...).

Zvláštní pozornost je věnována rodičům a žákům žijícím v sociálně znevýhodněném prostředí.

Cíle prevence

Dlouhodobým cílem školy je spolu s rodiči a dalšími pomáhajícími institucemi formovat osobnost žáka tak, aby se s ohledem na věk dokázal orientovat v dané problematice, činit správná rozhodnutí, vážil si svého zdraví, organizoval si volný čas, zvládl sociální dovednosti, nacházel v krizových situacích nejvhodnější řešení, zvládl nástrahy kyberprostoru, předcházel kyberšikaně a dovedl na ni adekvátně reagovat. Dále se škola snaží prohlubovat komunikaci mezi učiteli, rodiči a žáky, posilovat sebevědomí, sebeúctu, vzájemnou úctu, řešit konflikty a pomáhat při překonávání překážek.

V minulých letech bylo sestaveno školní poradenské pracoviště ve složení vedení školy, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Toto pracoviště se schází jednou za týden, nebo dle potřeby a koordinuje činnost jednotlivých pracovníků, řeší aktuální problémy, předává si informace a navrhuje konkrétní řešení jednotlivých problémů.

Ke střednědobým cílům patří práce na změně myšlení žáků, rodičů a zaměstnanců škol v oblasti zdravého životního stylu. V této oblasti hrají důležitou roli pracovníci školní jídelny (zařazování netradičních surovin, pestrý jídelníček, výběr ze dvou jídel) a pedagogové.

Dalším střednědobým cílem je zlepšení práce s třídními kolektivy, předcházení šikany, zlepšení komunikace učitelů s rodiči, zlepšení komunikace učitelů s žáky, předcházet nevhodnému oslovování žáků učiteli (zdrobněliny, přezdívky), zlepšení komunikace a předávání informací mezi prvním a druhým stupněm – zavedeny pravidelné schůzky s porad. pracovištěm, zjišťování zárodků problematického chování (1. a 2. stupeň šikany mapovat a řešit už na prvním stupni, nenechat to přejít do dalších fází). Zde je důležité zmapovat situaci ve třídách a jejich klimatu, k tomu pomáhají pravidelné třídnické hodiny, které vede školní psycholog. V rozvinutých stupních šikany škola spolupracuje při řešení s SVP Veslařská v Brně.

Ke krátkodobým cílům minimálního programu patří řešení aktuálních problémů, které se v rámci rizikového chování ve škole vyskytnou. Zde je potřeba zlepšit komunikaci a informovanost mezi pedagogy, školním poradenským pracovištěm a rodiči. Pracovat na tom, aby si učitelé a rodiče dokázali říci o pomoc.

Metody a formy práce

Ve výuce jsou používány tradiční formy a metody, aktivní sociální učení, přednášky, besedy, párová skupinová práce ve třídě, hraní rolí, obhajoba názoru. Je zajištěn individuální přístup k žákům.

Realizace preventivního programu

Na vytváření a realizaci preventivního programu se aktivně podílejí pedagogové, školní metodik prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a vedením školy.

Realizace primární prevence v rámci výuky jednotlivých předmětů

Prevence rizikového chování je součástí školního vzdělávacího programu a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou realizována nejčastěji v třídnických hodinách, dále v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, přírodovědy,

prvouky, tělesné výchovy, informatiky. Některá témata lze zařadit dle potřeby i do českého jazyka, výtvarné výchovy, dějepisu, zeměpisu. Preventivní působení je mezipředmětově koordinováno v rámci jednotlivých předmětových komisí. Prevence je prováděna i tehdy, když nastane vhodná situace (dotazy dětí, schůzky s rodiči, problém ve třídě).

Preventivní postupy jsou diferenciovány pro první a druhý stupeň, třídy s rizikovým chováním, začlenění nově příchozích žáků, začlenění žáků s tělesným postižením.

Na prvním stupni má primární prevenci na starosti třídní učitel, na druhém stupni třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů, vše koordinuje školní metodik prevence. Objednávky programů mohou realizovat i učitelé samostatně, pouze je ohlásí metodikovi prevence.

Začlenění konkrétních témat do ročníků a předmětů

Ročník	Předmět	Téma
1.	prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví, vztahy ve třídě, rodinné vztahy, pravidla slušného chování, tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí, Číslo 112, 150, 155, 158 Bezpečná cesta domů – dle zájmu učitelů lze objednat program Policie ČR
2.	prvouka	Rodina a společnost (zneužívání, týrání, linky důvěry, rozeznat nebezpečná místa) První pomoc Lidé a věci kolem nás (chování k cizím lidem, jednání s nimi) Zdravá výživa Bezpečné chování v silničním provozu Osobní bezpečí (šikana ve škole první náznaky a formy šikany)
3.	prvouka	Osobní bezpečí Bezpečné chování účastníka silničního provozu Linka důvěry Ohrožení zdraví při požití návykových látek Kouření, alkoholismus Zdraví
4. - 5.	vlastivěda přírodověda	Bezpečná cesta do školy, dopravní výchova Vztahy ve třídě a v rodině Nebezpečné situace a předcházení jim Zdravý životní styl Jedovaté zlovyky (alkohol, cigarety, drogy, gamblerství, závislost na počítačích, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií) Nácvik odmítání návykových látek Znaky týrání, šikany, sexuálního a jiného zneužívání,

		brutality a násilí v médiích Prevence vzniku požárů Základní lidská práva - „mám právo“ Chování ve společnosti
4. - 5.	ICT	Netiketa, spam Kyberšikana, komunikace po Internetu Lze využít program vytvořený Policií ČR
6. – 7.	VkZ Vko	Duševní hygiena Závislosti Kouření a alkohol První pomoc Sexualita Zdravý životní styl Vztahy mezi lidmi, ve třídě, rodině Projevy nesnášenlivosti Tolerance Lidská práva
6. - 8.	ICT	Internet Kyberšikana – lze využít pracovní listy vytvořené Policií ČR Komunikace
8. -9.	Vko Př, CH	Význam přátelství Láska a sexualita Osobnost a sebeúcta Šikana Sekty Právo – právní vědomí, trestní odpovědnost Návykové látky
9.	Vko VkZ CH	Úcta k ostatním lidem, rasismus Rodina Sexuální výchova – vztahy Společenské chování Prevence zneužívání návykových látek Psychohygiena Zdravá výživa Osobní bezpečí

Primární prevence mimo výuku

Spolupracujeme s těmito subjekty:

- PPP Brno
- MÚ Tišnov, odbor sociálních věcí, sociálně právní ochrana dětí - kurátor pro děti a mládež: Bc. Radka Wágnerová DiS
- MÚ Kuřim, odbor sociálních věcí a prevence -kurátor pro děti a mládež: Mgr. Pavla Apeltauerová, Ph.D.

- Policie České republiky, Okresní ředitelství Brno-venkov, por. Bc. Miroslava Šimoníková + další organizace dle aktuální nabídky programů a zájmů a potřeb učitelů

Nadstavbové aktivity

Školní parlament – na naší škole funguje školní parlament, který se schází jednou měsíčně, jsou zde řešeny podněty jednotlivých tříd, je zde poskytována vedení školy zpětná vazba. Parlament se podílí na organizaci některých školních akcí a přichází s podněty pro lepší fungování školy.

Další nadstavbovou aktivitou jsou kroužky, které fungují při škole a DDM Kuřim. Další možností využití volného času mají žáci v Kuřimi a Tišnově.

Jednorázové aktivity – pro žáky 6. ročníku je pořádán adaptační pobyt, kde je kladen důraz na vytvoření nového třídního kolektivu a zároveň jsou vytipována možná budoucí rizika. V prvním ročníku se dle požadavků zařazuje tzv. Adaptáček – jednodenní program. Ve čtvrté a páté třídě se zaměřujeme na dopravní výchovu. Žáci navštíví dopravní hřiště, kde absolvují povinný program. Škola se zapojuje i do sportovních turnajů, které probíhají v našem okolí (např. florbal), žáci 4. ročníku se účastní týdenního pobytu v ekologickém středisku Chaloupky. Každoročně škola organizuje i lyžařský výcvikový kurz pro první a druhý stupeň. Dále se žáci účastní školních výletů, exkurzí, návštěv muzeí, divadel.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím školního systému edookit, na třídních schůzkách, webových stránkách školy, informační nástěnkou u vchodu školy. Rodiče si zároveň zvykli kontaktovat učitele přes edookit při řešení problémů.

Rodiče problémových žáků jsou v případě potřeby zváni na individuální pohovory, k řešení závažnějších přestupků slouží výchovné komise. Rodiče mohou v případě potřeby navštívit po dohodě pracovníky školního poradenského pracoviště i jednotlivé učitele, každý z učitelů má vypsány konzultační hodiny.

Evaluace preventivního programu

Evaluace probíhá průběžně během celého školního roku, informace jsou získávány od žáků, rodičů i třídních učitelů, na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště. Na konci roku provede školní metodik prevence zhodnocení preventivního programu a zpracuje elektronický výkaz prevence, s výsledky seznámí pedagogický sbor a vedení školy na pedagogické radě na konci června.

Důležité kontakty

Krajský úřad JMK, Žerotínovo nám. 3/5, Brno
Oddělení prevence a volnočasových aktivit: vedoucí oddělení prevence: Mgr. Rozprým Lucien,
rozprym.lucien@kr-jihomoravsky.cz

Protidrogový koordinátor: Mgr. Možná Lenka,
mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz

Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD

Městský úřad Tišnov

Mgr. Markéta Trmačová, Sociální pracovník, sociální kurátor,
tel.: 549 439 763,

e-mail: marketa.trmacova@tisnov.cz

Bc. Lenka Šprochová, Sociálně-právní ochrana dětí,

tel. 549 439 743, mobil: 730 542 778

e-mail: lenka.sprochova@tisnov.cz

Bc. Nikola Kropáčková, Sociálně - právní ochrana dětí,

tel.: 549 439 744, e-mail: nikola.kropackova@tisnov.cz

Magdaléna Urbánková, DiS., Sociálně-právní ochrana dětí,

tel.: 549 439 746, e-mail: magdalena.urbankova@tisnov.cz

Mgr. Radka Wágnerová, DiS., kurátorka

tel. 549 439 747, mobil: 777 357 781

e-mail: radka.wagnerova@tisnov.cz,

Mgr. Michal Kudláček, DiS.,

tel. 549 439 721, mobil: 777 357 780

e-mail: michal.kudlacek@tisnov.cz, kancelář č. 217, vedoucí odboru

Městský úřad Kuřim

Mgr. Pavla Cigánková, vedoucí odboru , mobil: +420 774 004 652, e-mail: cikankova@kurim.cz

Mgr. Pavla Apeltauerová, Ph.D., kurátor, mobil: +420 775 716 083, e-mail:

apeltauerova@kurim.cz

Linka Bezpečí dětí a mládeže tel.:116 111, <https://www.linkabezpeci.cz/>

Rodičovská linka tel.: 606 021 021 pomoc@rodicovskalinka.cz

Modrá linka – pomáháme v obtížných životních situacích, tel.: 608 902 410, 731 197 477

help@modralinka.cz

Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Veslařská 246,Pisárky, 637 00
BRNO

Non-stop: 542 518 518 nebo 778 543 075

během dne: 542 518 500-1, po 16. hodině a v nepracovní dny 542 518 518

Sociální úsek: 542 518 530, 542 518 531

SVP Help me: Brno, Bořetická 2, 629 00, <https://www.svphelpme.cz/>

Ambulance +420 602 343 309 +420 544 234 629 helpme@volny.cz

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

Sládkova 45, Brno tel.: 548 526 802, mobil: 723 252 765, sladkova@pppbrno.cz

www.poradenskecentrum.cz

Spolek psychologických služeb

Náměstí Míru 114, Tišnov, telefon: 608 747 102

Společnost Podané ruce, Hilleho 1842/5, Černá Pole, 602 00 Brno, tel: +420 545 247 535,
info@podaneruce.cz, www.podaneruce.cz

Fakultní nemocnice Brno-Bohunice, Psychiatrická klinika

Zde non-stop Krizové centrum - tel.: 532232078

Linka naděje: 547212333

Centrum dětských odborných zdravotních služeb - Brno, 533 302 111 ,
psychiatrie, psychologie

Bílý kruh bezpečí

Slovinská 1438/41, Brno tel.: 541 218 122, 732 842 664, bkb.brno@seznam.cz - pomoc
obětem a svědkům trestných činů

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006

Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií: Kontaktní centrum Anabell BRNO

Masarykova 506/37, 602 00 Brno, ipradna@anabell.cz , Tel.: 542 214 014

Mobil: 724 824 619

Veřejný ochránce práv občanů - Ombudsman

Údolní 39, Brno, tel.: 542 542 888, podatelna@ochrance.cz

2.15. Odkazy

Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>

Centrum Adiktologie : www.adiktologie.cz

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti – PPP Brno, Sládkova 45,

<http://www.poradenskecentrum.cz/>

Projekt Nenech to být: www.nntb.cz

O drogách - portál primární prevence: www.odrogach.cz

Informační portál o ilegálních a legálních drogách: www.drogy-info.cz