

1 Základní údaje o škole

Název školy, adresa	Základní škola a Mateřská škola T.G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace Drásov Školní 167, 664 24 Drásov
Zřizovatel školy	Městys Drásov
Druhy a typy škol a školských zařízení	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna
Telefon/fax	549 424 194, 774 230 415
e – mail	reditelka@zstgmdrasov.cz
www stránky	www.zstgmdrasov.cz

1. 1 Personální obsazení, údaje o pracovnících

Základní údaje o pracovnících školy	Počet	Přepočtených na plné úvazky
Fyzický počet pracovníků celkem	81	66
Počet učitelů	40	35,5
Počet asistentů pedagoga	15	10
Školní speciální pedagog	1	1
Školní psycholog	1	1
Počet vychovatelek ŠD	7	5
Počet školních asistentů	2	1
Počet správních zaměstnanců	11	8
Počet pracovníků školní jídelny	12	9,5

*Někteří pracovníci mají více zkrácených pracovních poměrů.

Na škole působí výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, ICT koordinátor, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, školní speciální pedagog, školní asistenti a školní psycholog.

1. 2 Vedení školy

Jméno a příjmení	Funkce	Telefon
Mgr. Kateřina Vaverová	ředitelka školy	774 230 415
Bc.et Mgr. Martina Špačková	zástupkyně ředitelky	602 429 310
Mgr. Lucie Mácová	zástupkyně ředitelky pro žáky se SVP, výchovný a kariérový poradce	601 367 737
Ing. Jana Homolková	zástupkyně ředitelky pro inovace ve výuce, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT	602 435 034
Bc. Lenka Ondříšková	vedoucí školní družiny	774 230 412
Marie Tinková	vedoucí školní jídelny	774 230 417
Mgr. Lucie Mácová	výchovná poradkyně	549 424 194/ kl. 16
Mg. Světlana Valentová	metodik prevence	549 424 194/ kl. 15

Od 1. září 2022 jsme změnili organizační strukturu organizace – v rámci možností, které nám poskytla novela Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků byli pro základní školu jmenováni dva noví zástupci ředitele, a to zástupce pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zástupce pro inovace ve výuce.

1. 3 Třídní učitelé

I. stupeň - 10 tříd		II. stupeň - 9 tříd	
I.A	Mgr. Petra Francová	VI.A	Mgr. Marek Brodecký
I.B	Mgr. Veronika Kadlecová	VI.B	Mgr. Jana Voborná
II.A	Mgr. Lucie Holubová	VII.A	Mgr. Mgr. Michal Koudela
II.B	Mgr. Irena Baxantová	VII.B	Mgr. Vendula Sychrová
III. A	Mgr. Eva Zachariášová	VIII.A	Mgr. Světlana Valentová
III. B	Mgr. Hana Bednářová	VIII.B	Mgr. Milena Gébová
IV. A	Mgr. Gabriela Urbánková	IX.A	Mgr. Rostislav Ekl
IV. B	Mgr. Soňa Korčáková	IX.B	Mgr. Hana Kováčiková
V. A	PhDr. Bohumila Fillová	IX.C	Bc. Veronika Procházková
V.B	Mgr. Lucie Procházková		

1. 4 Netřídní učitelé

Mgr. Hana Dancingerová
Mgr. Ivana Elblová
PhDr. Leona Jarošová
Mgr. Marcela Vlková
Mgr. Jiří Klíč
Mgr. Kateřina Kolářová
Mgr. Hana Holasová
Mgr. Eliška Popelínská
Mgr. Kateřina Večeřová
Mgr. Jitka Smékalová
Mgr. Jitka Srbová
Bc. Jana Kopřivová
Mgr. Marcela Depešová
Mgr. Petra Staňková
Další pedagogové:
PhDr. Hana Kučerová
Mgr. Jitka Srbová

1. 5 Asistentky pedagoga

Martina Čoupková
Mgr. Jana Helánová
Miroslava Mičková

Michaela Srbová
 Jana Vilímková
 Eva Dvořáková
 Monika Hlavinková
 Kristýna Prokešová
 Veronika Matúšů
 Zuzana Dolíhalová
 Šárka Vágnerová
 Petra Adámková, DiS.
 Kateřina Kazíková
 Mgr. Dana Trčková
 Školní asistentky:
 Lucie Skoupá, DiS.
 Miroslava Stará

1. 6 Školní poradenské pracoviště

Mgr. Lucie Mácová – zástupce ředitele, výchovný poradce, kariérový poradce, vedoucí ŠPP
 Mgr. Světlana Valentová - metodik prevence
 Mgr. Veronika Smutná - školní psycholog, péče o mimořádně nadané žáky
 Mgr. Eva Jelínková – školní speciální pedagog
 Mgr. Milena Gébová - speciální pedagog - logoped
 Mgr. Gabriela Urbánková – speciální pedagog – logoped
 Mgr. Kateřina Večeřová - speciálně pedagogická specializace
 Mgr. Petra Francová - speciálně pedagogická specializace
 Mgr. Eva Zachariášová - speciálně pedagogická specializace

Vychovatelky ŠD:

Bc. Lenka Ondříšková - vedoucí vychovatelka
 Michaela Srbová
 Miroslava Stará
 Jana Vilímková
 Renata Malá
 Lucie Skoupá, DiS.
 Tereza Meccerodová

2 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Škola otevřeně komunikace	č.j. ZSMSDR 482/13	9.
Škola otevřeně komunikace	č.j. ZSMSDR 222/22	1. – 8..

Náš ŠVP je orientován na žáka, přistupuje k žákům individuálně, respektuje osobní maxima žáků a jejich potřeby, snaží se vybavit každého žáka vědomostmi a dovednostmi důležitými pro úspěšný a plnohodnotný život. Naším cílem je ovlivnit i sociální gramotnost našich žáků, připravovat zdravě sebevědomé osobnosti, které respektují jedinečnost druhého. V tomto školním roce se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu Škola otevřené komunikace č.j. ZSMSDR 482/13 a Škola otevřené komunikace č.j. ZSMSDR 222/22, který je zpracován podle nového RVP ZV a zahrnuje výuku nové informatiky podle modelového ŠVP Progresivně vpřed.

Ve všech ročnících byly učební plán i výstupy uvedené ve školním vzdělávacím programu splněny.

3 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělávání pro žáky z městyse Drásov a jeho okolí. Do školy dojíždí žáci z Malhostovic, Nuzířova, Vsechovic, Skaličky, Čebína, ale přijíždí i děti ze Sentic, Tišnova a Kuřimi.

3.1 Kapacita, technické a provozní vybavení

Školu ve školním roce 2023/2024 navštěvovali 463 žáci. Na prvním stupni bylo v deseti třídách vzděláváno 241 žáků a na druhém stupni v devíti třídách, 222 žáků.

Škola má kromě hlavní budovy na ulici Školní 167, kde se vzdělávali žáci druhého stupně a žáci pátého ročníku, také odloučené pracoviště Drásov č.e. 32. Zde se vzdělávali žáci prvního až čtvrtého ročníku.

Část školy	Skladba místností
Suterén	Školní kuchyně, jídelna, učebna technických činností s keramickou dílnou
Přízemí	5 kmenových učeben, ředitelna, sekretariát, 2 kabinety
1. patro	7 kmenových učeben, 4 kabinety
Podkroví I.	Učebna jazyků, učebna informatiky, učebna výtvarné výchovy
Podkroví II.	Prostory školního poradenského pracoviště, kabinet, sborovna – učebna
Odloučené pracoviště	8 kmenových učeben, učebna jazyků a informatiky, učebna technických činností, přírodovědná učebna, kabinet, poradenská místnost, 2 místnosti pro dělené vyučování, kabinet, jídelna s výdejnou

Součástí školy je se svým vlastním ŠVP i 7 oddělení školní družiny

3.2 Vybavení školy

Areál školy se nachází v klidné lokalitě městyse Drásov. Za školní budovou se nachází školní pozemek rozdělený na dvě části, a to část s herními prvky, která slouží i jako hřiště pro veřejnost, a část zahrady se záhonky, venkovní přírodní učebnou a travnatou plochou, jež je využívána jak k výuce tělesné výchovy, aktivitám školní družiny, tak k pořádání školních akcí.

K výuce tělesné výchovy byla využívána moderní tělocvična v areálu školy, nově opravená sokolovna a venkovní prostory obecního fotbalového hřiště. V prostorách mezi školními budovami se nachází běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký a volejbalové hřiště s umělým sportovním povrchem.

Všechny učebny v obou budovách školy jsou vybaveny buď interaktivními tabulemi, nebo interaktivními dataprojektory. Starší interaktivní tabule jsou postupně nahrazovány novými modernějšími interaktivními dataprojektory. V obou budovách funguje bezdrátová wifi síť.

Venkovní areál školy je monitorován třemi bezpečnostními kamerami. Vstup do školních budov je pro žáky i zaměstnance možný na čip. Záznam o vstupu je automaticky zapisován do školního informačního systému Edookit.

3.3 Výuka

Naplňování výchovně vzdělávacích cílů probíhalo v souladu s dlouhodobou koncepcí rozvoje školy a školním vzdělávacím programem.

Realizujeme výuku nové informatiky na 1. i 2. stupni. Ve výuce jsme mimo jiné využívali nové robotické stavebnice, softwarové vybavení, 3D tiskárnu a další pomůcky pořízené z dotace MŠMT.

Všichni žáci osmého ročníku absolvovali výuku předmětu finanční gramotnost. V témže ročníku vyučujeme v rámci předmětu svět práce oblast informační a digitální technologie.

Volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce byl vyučován rodilým mluvčím. Postupně jsme do výuky zařazovali nově nabyté informace z DVPP pro celý pedagogický sbor v oblastech čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a formativního hodnocení.

V pátém a osmém ročníku jsme realizovali šablony inovativní výuka financované z projektu Šablony I. OP JAK.

V průběhu celého školního roku se konaly ve spolupráci s plaveckou školou Bublinka v Kuřimi plavecký kurzy pro žáky druhého a třetího ročníku.

V únoru proběhly dva týdenní lyžařské výcvikové kurzy pro žáky sedmých až devátých tříd v Českých Petrovích. Kurzu se účastnili všichni od úplných začátečníků až po pokročilé lyžaře a snowboardisty. Osvojili si nejen správnou techniku obou disciplín, ale absolvovali i několik besed na téma historie lyžování a první pomoci při úrazech na horách. Pro žáky prvního stupně jsme zrealizovali dva čtyřdenní lyžařské výcvikové kurzy v Olešnici.

Po celý rok jsme organizovali výjezdy a odborné exkurze pro žáky.

3. 4 Vzdělávací akce, exkurze, soutěže, projekty

Seznam vzdělávacích akcí a projektů ve školním roce 2023/2024

září	Adaptační kurzy pro žáky 5. a 6. ročníku, sportovní den, program Umím první pomoc, naučná stezka Kuřimskou horou
říjen	Škola v přírodě pro 2. ročník, program Vida – Srdce na dlani, program Pokusy z lesa, Planetárium – NanoKam, jazykově - poznávací zájezd Německo,
listopad	Veletrh středních škol v Tišnově, program ČNB – Lidé a peníze, škola v přírodě Chaloupky pro 4. ročník, Den bez akovek – akce školního parlamentu, divadlo Radost – 3. ročník, exkurze Slovanská epopej – 9. ročník, Svatomartinská slavnost, Návštěva Mahenova divadla – hra Leopoldstadt,
prosinec	DOBRODEN – akce školního parlamentu, Adventní dílny, vstupy do škol – projekt Biskupství brněnského, vzdělávací program v Planetáriu Brno – 5. ročník, vlastivědné exkurze – Brno – 5. a 6. ročník, kino Art – film Bratři,
leden	Talentový den – PECKA – akce školního parlamentu, návštěvy Mahenova divadla – představení Lucerna, exkurze Antrophos – 6. ročník
únor	Lyžařský kurz pro 1. stupeň – 2 turnusy, lyžařský kurz pro 2. stupeň – 2 turnusy, recitační soutěž, Skilful Class – projekt pro 4. ročník, výukové programy v centru VIDA – 6. a 8. ročník
březen	Projektový den v ZOO Brno, Den ptactva v ZOO Brno, březen – měsíc knihy recitační

	soutěž, program GLOBAL MONEY WEEK, odznak zdatnosti,
duben	Exkurze Polsko – Krakov, Osvětim, Velička, Den naruby – akce školního parlamentu, projekt EDUBUS, program Šílená Indie, program Zahrado, prostři se!, prevence s Policií ČR, projekt Lego - Spike
květen	Týden duševního zdraví, projekt Digitální svět a wellbeing, projekt Dobronauti – 5. ročník, exkurze na Nejvyšší soud v Brně, Krok za oponu – program v Janáčkově divadle – 5. ročník, Multimediální dílna – 3. ročník, Program Tonda Obal, vlastivědné exkurze Praha – 5. a 8. ročník, turnaje – házená, volejbal, vodácký kurz – 9. ročník,
červen	Vlastivědné exkurze, program v YOGA&VISION CENTER, přespávání ve škole, exkurze – CEMIX, arboretum MENDELU, Technické muzeum, soutěž MAJÁK, dětský den na Čebínce, Jazykově – poznávací zájezd Londýn

3. 5 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se zaměřuje na:

- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- prevenci sociálně-patologických jevů, prevenci šikany, mapování a práci s třídními klimaty,
- včasné odhalování problémového chování,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- dlouhodobou péči o děti s neprospěchem,
- rozvoj žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním,
- péči o žáky s OMJ
- poradenskou službu poskytovanou žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům
- koordinaci činností ŠPP a jeho služeb s dalšími poradenskými institucemi.

Z prostředků EU v rámci projektu Šablony OP JAK byla hrazena činnost školního psychologa, školního speciálního pedagoga a školních asistentů, tyto pozice rozšiřují a zkvalitňují činnost školního poradenského pracoviště, které mimo jiné pečuje o 91 žáků s potřebou podpůrných opatření.

3. 6 Školská rada

zástupci za zřizovatele	Ing. Eva Bilanová, předsedkyně Mgr. Martina Bočková
zástupci za zákonné zástupce žáků	Ing. Tereza Podalová Mgr. Klára Benišová
zástupci za pedagogické pracovníky školy	PhDr. Hana Kučerová Mgr. Eva Zachariášová

Školská rada se ve sledovaném období sešla dvakrát.

4 Školní jídelna

4. 1 Počet vařených a vydávaných jídel v úplné ŠJ

Stravování	Žáci I. stupně	Žáci II. stupně	Zaměstnanci	Cizí strávníci
Počet	224	203	99	47

ŠJ – výdejna

Děti MŠ
123

Školní jídelna nabízí žákům a zaměstnancům školy i cizím strávníkům výběr ze dvou vařených pokrmů.

5 Školní družina

Oddělení	Vychovatelka	Počet žáků
I. oddělení	Bc. Lenka Ondříšková	27
II. oddělení	Mecerodová Tereza	24
III. oddělení	Malá Renata	26
IV. oddělení	Skoupá Lucie, DiS.	25
V. oddělení	Srbová Michaela	30
VI. oddělení	Miroslava Stará	24
VII. oddělení	Jana Vilímková	26
Celkem		182

Činnost školní družiny byla zahájena na odloučeném pracovišti ZŠ na náměstí v pondělí 4. září 2023. Provozní doba ranní družiny probíhala od 6.15 do 7.30 hod, odpolední 11.25 - 16.30 hod. Poplatek za ŠD ve výši 150,- Kč měsíčně hradili rodiče na účet školy.

Nejdůležitějším cílem školní družiny bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, vzájemnému respektu, rozvoji komunikačních schopností a upevňování vztahů v kolektivu. Zájmové činnosti probíhaly formou her a dotkly se všech oblastí výchov, tj. výchovy výtvarné, hudební, dramatické a pohybové.

V rámci školní družiny probíhaly každé úterý a čtvrtek družinové aktivity, které zahrnovaly pohybové hry v hale, tvoření z papíru, zajímavou výtvarku, veselou jehlu, bádání v přírodě všemi smysly, drásovské toulky a hudebně-pohybové aktivity.

Školní družina pořádala v průběhu celého roku odpolední akce pro žáky 1. - 5. ročníku, např. Drakiádu. Halloweenské odpoledne, Svatý Martin s putováním za světýlky, Vánoční taneční party, Vánoční dílničky s pečením cukroví, Maškarní karneval, Králičí hop a skok, Dětský sportovní den s Pohodou. Při zajišťování těchto akcí byly využity finance ze šablon OP JAK.

Letní příměstské tábory organizované školní družinou proběhly v těchto termínech:

- 1. 7. - 4. 7. 2024 příměstský tábor „Malý chovatel“ (23 žáků)
- 8. 7. - 12. 7. 2024 příměstský tábor „Panika v městečku“ (23 žáků)
- 15. 7. - 19. 7. 2022 příměstský tábor „Výletníci“ (24 žáků)

6 Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci 2. pololetí 2023/2024

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Petra Francová	1,02	10	15	25	1	23	0	0	24	0	0	1584	63,36	0	0,00	1584	63,36
I. B	Mgr. Veronika Kadlecová	1,02	12	13	25	0	25	0	0	25	0	0	1545	61,80	0	0,00	1545	61,80
II. A	Mgr. Lucie Holubová	1,04	13	14	27	1	26	0	0	27	0	0	1316	48,74	0	0,00	1316	48,74
II. B	Mgr. Irena Baxantová	1,02	10	15	25	0	25	0	0	25	0	0	1584	63,36	0	0,00	1584	63,36
III. A	Mgr. Eva Zachariášová	1,03	13	12	25	0	25	0	0	25	0	0	1458	58,32	0	0,00	1458	58,32
III. B	Mgr. Hana Bednářová	1,04	11	15	26	2	24	0	0	26	0	0	1553	59,73	0	0,00	1553	59,73
IV. A	Mgr. Gabriela Urbánková	1,10	11	9	20	0	20	0	0	20	0	0	1271	63,55	0	0,00	1271	63,55
IV. B	Mgr. Soňa Korčáková	1,06	9	11	20	0	20	0	0	20	0	0	1204	60,20	0	0,00	1204	60,20
V. A	PhDr. Bohumila Fillová	1,10	9	14	23	1	22	0	0	23	0	0	1423	61,87	0	0,00	1423	61,87
V. B	Mgr. Lucie Procházková	1,17	8	16	24	3	21	0	0	24	0	0	1079	44,96	0	0,00	1079	44,96
VI. A	Mgr. Marek Brodecký	1,29	14	10	24	5	19	0	0	24	0	0	1542	64,25	0	0,00	1542	64,25
VI. B	Mgr. Jana Voborná	1,26	13	10	23	7	16	0	0	23	0	0	1343	58,39	0	0,00	1343	58,39
VII. A	Mgr. Michal Koudela	1,35	13	13	26	10	16	0	0	26	0	0	1748	67,23	0	0,00	1748	67,23
VII. B	Mgr. Vendula Sychrová	1,34	15	12	27	9	18	0	0	27	0	0	1197	44,33	0	0,00	1197	44,33
VIII. A	Mgr. Světlana Valentová	1,42	12	15	27	11	16	0	0	27	0	0	1873	69,37	0	0,00	1873	69,37
VIII. B	Mgr. Milena Gébová	1,30	15	13	28	7	20	0	0	28	0	0	2155	76,96	0	0,00	2155	76,96
IX. A	Mgr. Rostislav Ekl	1,31	9	14	23	8	15	0	0	23	0	0	2507	109,00	0	0,00	2507	109,00
IX. B	Mgr. Hana Kováčiková	1,30	9	10	19	6	13	0	0	19	0	0	1744	91,79	0	0,00	1744	91,79
IX. C	Bc. Veronika Procházková	1,35	14	11	25	10	15	0	0	25	0	0	2386	95,44	2	0,08	2388	95,52
Celkem		1,19	220	242	462	81	379	0	0	461	0	0	30512	66,46	2	0,00	30514	66,46

Na základě rozhodnutí PPP Hybešova, PPP Voroněžská, SPC Kociánka, SPC Veslařská, SPC Sekaninova, SPC Štolcova byla 91 žákům přiznána podpurná opatření prvního až čtvrtého stupně. 17 žáků bylo vzděláváno s podporou asistenta pedagoga, dva žáci pracovali ve třídě s dalším pedagogem. Individuální péče byla poskytována také nadaným žákům,

6.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet
2	0
3	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 9

6.3 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	67
Celkem	67

Na osmileté gymnázium odešli 2 žáci, na šestileté gymnázium 1 žákyně. Z 9. ročníku odešlo na čtyřleté gymnázium 16 žáků, na střední školy či studijní obory s maturitou 40 žáků a na učební obory bez maturity 11 žáků.

6. 4 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025

Přihlášeno 62 žáků, z toho přijat 47 žáků a 15 povolených odkladů zahájení povinné školní docházky o jeden rok z důvodu dočasné školní nezralosti. 12 žáků zahájí školní docházku v jiné základní škole.

7 Prevence krizového chování

Pro prevenci krizového chování u žáků má škola zpracovaný „Minimální preventivní program“, který se zaměřuje především na tyto oblasti prevence: - zdravý životní styl, šikana, intolerance a rasismus, drogové závislosti; alkoholismus a kouření, záškoláctví, kriminalita a vandalismus. Při plnění MPP spolupracují učitelé i asistentky pedagoga se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem. Některé aktivity byly zajišťovány externími spolupracovníky či organizacemi.

Ve školním roce 2023/2024 bylo klíčovým tématem prevence užívání návykových látek – elektronické cigarety, HHC produkty, drogy.

Žáci šestého ročníku se již tradičně účastnili adaptačních kurzů. Menší „adaptáčky“ probíhaly i v prvním a pátém ročníku. V ostatních ročnících začalo na podzim 2023 probíhat mapování jednotlivých třídních klimat školní psycholožkou a metodičkou prevence.

S kolektivy, ve kterých se na základě mapování vztahů objevilo rizikové chování, jsme pracovali intenzivněji. Pravidelně se zde konaly třídnické hodiny a intervizní setkání za účasti školní psycholožky, třídních učitelů a učitelek, asistentek pedagoga a metodičky prevence. Dle potřeby probíhaly individuální rozhovory se žáky. Rodiče vybraných žáků byli zváni do školy na individuální setkání. V některých třídách byly svolány na toto téma mimořádné třídní schůzky.

Pokud se krizové chování projevovalo i mimo školu, úzce jsme spolupracovali s kurátory OSPOD Kuřim i Tišnov a Policií ČR.

7. 1 Preventivní akce

Aktivity v průběhu roku:

- 1. třídy – Pravidla třídy, dopravní výchova – cesta do školy
- 2. třídy – Dopravní výchova, pravidla silničního provozu
- Beseda o jinakosti, specifika PAS 6.A
- Beseda o jinakosti, specifika PAS 6.B
- Adaptáček 2.A
- Adaptační kurz 6.B
- Adaptační kurz 6A
- Adaptační pobyt Březová 5B
- Dopravní hřiště Blansko 4AB
- Adaptační pobyt Březová 5A
- Adaptáček 1B
- Umím první pomoc 2B
- Adaptáček 5.B

Prevence dopravní výchova -7B
 Protidrogová prevence 9C
 Protidrogová prevence 9AB
 Adaptáček 1A
 Aktivity na podporu pozitivního klimatu ve třídě 5.B
 Protidrogová prevence 7AB
 Dobronauti 5.A
 Protidrogová prevence 8AB
 Posilování třídní soudržnosti 3.B
 Zahájení preventivního programu Skilful class 4.A
 Posilování třídní soudržnosti 5.A
 Drogy prevence 7A
 Mapování klimatu, podpora soudržnosti a vzájemného sebezpoznávání 6.B
 Mapování klimatu, podpora soudržnosti a vzájemného sebezpoznávání 6.A
 Dobronauti 5.B
 Dobronauti 5.A
 Výchovně-vzdělávací pobyt Chaloupky 4.B
 Aktivity na podporu bezpečného klimatu ve třídě 4.A
 Sebezpoznávání a komunikace 6.A
 Drogy prevence 7AB
 Prevence – zábavní pyrotechnika 7B
 Mapování spokojenosti, podpora komunikace a soudržnosti 8.A
 Třídní práce na podporu bezpečného klimatu a soudržnosti 2.B
 Dobronauti 5B
 Mapování klimatu, podpora soudržnosti 7.B
 Návykové látky 7A
 Bezpečnost na internetu – Datová Lhota, Vzdělávací hra Interland 4.A
 Stres a jeho zvládnutí – 9ABC
 Mapování spokojenosti, podpora sebezpoznávání 9.B
 Mapování spokojenosti a potřeb 9.C
 Mapování spokojenosti a potřeb 8.B
 Mapování spokojenosti a potřeb 9.A
 Zahájení preventivního programu Skilful class 4.B
 Přejít do individuální fáze programu Skilful Class 4.A
 Základy první pomoci 4B
 Mapování spokojenosti a potřeb 9.A, pokračování
 Anna's missing – 7AB, 8AB
 Dobronauti 5B
 Dobronauti 5A
 Bezpečné klima 6.A
 Rozvoj empatie a prosociálního chování 3.AB
 Rozvoj empatie a prosociálního chování 5.A
 Komunikace, empatie 7.A
 Posílení pozitivních vztahů 3.A
 Podpora kolektivu v řešení vztahových obtíží 4.A
 Dobronauti 5A
 Dobronauti 5B

Aktivita na posílení bezpečného klimatu ve třídě a sebezpoznávání 3.B
 Dobronauti 5B
 Třídnické práce na podporu bezpečného klimatu a sounáležitosti 2.A
 Dobronauti 5A
 Podpora bezpečného klimatu 8.B
 Komunikace a empatie 7.B
 Komunikace a empatie 8.A
 Dobronauti 5A
 Dobronauti 5B
 Podpora kolektivu v řešení vztahových obtíží mezi dívkami 4.A
 Přejít do individuální fáze programu Skilful Class 4.B
 Dobronauti 5B
 Zakončení a vyhodnocení programu Skilful Class 4.A
 Dobronauti 5A
 Empatie a naslouchání, 6.B
 film Katka 9ABC
 film My děti ze stanice ZOO 9ABC
 9ABC – sexuální výchova, antikoncepce, sexuální deviace, sexting, sexuální násilí, domácí násilí
 Empatie a naslouchání 6.A
 Holčičí odpolední čaj 5B
 Aktivita k podpoře bezpečného klimatu mezi kluky 4.A
 Dobronauti 5B
 Třídnické práce na podporu bezpečného klimatu a sounáležitosti, dívky 3.A
 Dobronauti 5A
 Prevence - kyberšikana
 Beseda s policií – 9.ABC
 Beseda s policií – drogy, trestní odpovědnost – 8AB, 7AB
 Preventivní program s Policií ČR – Bezpečně do školy
 Duševní zdraví 8A
 Duševní zdraví 6B
 Duševní zdraví 8B, 5A, 9A
 Duševní zdraví 5B, 9B
 Protidrogová prevence 9BC – Charita Břeclav – p. Hajduchová
 Týden duševního zdraví 4B - Smutná
 Týden duševního zdraví 3A - Smutná
 Protidrogová prevence 8AB – Charita– p. Hajduchová
 Týden duševního zdraví 4A - Smutná
 Protidrogová prevence 9A –Charita– p. Hajduchová
 Týden duševního zdraví 1B
 Týden duševního zdraví 3B
 Dobronauti 5A
 Týden duševního zdraví 2A
 Den zdraví v nemocnici Tišnov 4B
 Týden duševního zdraví – 7AB
 Digitální prevence 4AB
 Týden duševního zdraví – 8AB
 Týden duševního zdraví – 6AB

Dopravní hřiště Blansko 4AB

Týden duševního zdraví 9AB

Digitální prevence 2A

Digitální prevence 3B

projekt: Den duševního zdraví – 2.stupeň (ŠPP) a 1. stupeň (školní parlament)

Výukový program Střed těla v Yogacentru 3B

Přednáška o drogové problematice pro pedagogy a rodiče – Charita Břeclav – paní Hajduchová

Hasík 2A – prevence s hasiči

8 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Šetření stížnosti rodičů na postup vedení školy při řešení stížností zákonných zástupců žáků na jednání a způsob pedagogické práce učitelky českého jazyka	ČŠI hodnotí podnět jako důvodný. Přijata opatření k nápravě.
Kontrola zajištění informovanosti zákonných zástupců o průběhu vzdělávání žáka podle § 164 odst. 1 písm. f) školského zákona ve smyslu § 21 odst. 1 písm. b) a odst. 2) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů	Bylo zjištěno porušení právního předpisu. Přijata opatření k nápravě.
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ – informatické myšlení (9. ročník)	Celorepublikový průměr – 37 % Výsledek školy – 38 %

9 EVVO

Škola má zpracovaný systém třídění odpadů. Nádoby na tříděný odpad ze tříd si žáci vynáší jedenkrát týdně sami do určených kontejnerů před školou. Používáme vlastní kompostér a zahradu zaléváme dešťovou vodou, ve výuce s žáky rozebíráme důležitost kompostování a výhody dešťové vody na zalévání, žáci 6. ročníku se zúčastnili výukového programu na Lipce.

Během podzimních měsíců žáci sklízeli zeleninu z vyvýšených záhonů a připravovali pozemek na zimu. Koncem ledna už v rámci výuky zkoušeli první výsevy bylinek a letniček. Na jaře potom vysadili nové rostliny a starali se o květiny v truhlících.

V říjnu se čtvrté třídy zúčastnily týdenního ekologického pobytu na Chaloupkách. Začátkem května proběhl ve škole napříč všemi ročníky výukový program Tonda Obal na cestách zaměřený na třídění a recyklaci.

Celoročně se účastníme projektu Recyklohraní, v letošním roce zaměřenému na neplýtvání ve více oblastech života člověka – ošacení, elektrospotřebiče, potraviny. Učíme se, jak nepotřebné pozměnit v potřebné. Ve třídách sbíráme použité malé baterie.

Stejně jako v loňském roce jsme se v říjnu zúčastnili soutěže Den přírodních věd v Zoo Brno, tentokrát s názvem V cukletu, se zaměřením na pohyb, a především let, v živočišné i rostlinné říši i jeho fyzikální zákonitosti. Ve dvou kategoriích soutěžila celkem čtyři družstva žáků ze sedmého a osmého ročníku. Do brněnské zoo jsme zavítali i na jaře na ornitologickou soutěž Den ptactva pro školy, pořádanou u příležitosti mezinárodního dne ptactva.

Tradičně navštěvujeme environmentálně a biologicky zaměřené výukové programy v Zoo Brno, v brněnském VIDA centru či tišnovském INSPIRu. Pedagogové se účastní tématicky zaměřených seminářů.

V průběhu května se mohli žáci 7. ročníku osobně seznámit s některými ohroženými druhy plazů z naší přírody i chovanými cizokrajnými mazlíčky. O problémech a ochraně plazů přišli povídat odborníci z Veterinární univerzity Brno.

10 Soutěže, olympiády

10.1 Vědomostní soutěže

Soutěž	Jméno	Ročník	Kolo	Umístění/ celkový počet
First Lego League Masterpiece – programování, robotika	Dominika Jakubková, Hana Zachariášová, Anežka Hrazděrová, Jan Weigner, Viktor Špaček, Tomáš Habán	6. – 8.	celostátní finále	8.
ROZPOČTI SI TO! – finanční gramotnost	Klára Žitníková, Matyáš Doubrava, Nicholas Rusnok, Tomáš Procházka a Oldřich Kabelka	8.	celostátní finále	6.
ROZPOČTI SI TO! – finanční gramotnost	Gabriela Závodníková, Jan Motyčka a Jakub Křeček	8.	celostátní finále	8.
Matematická olympiáda	Matěj Kopečný	4.	okresní	10/84
Matematická olympiáda	Dominika Jakubková	6.	okresní	6/38
Matematická olympiáda	Aleš Gron	6.	okresní	13/38
Matematická olympiáda	Eliška Chatrná	9.	okresní	11/33

Pangea	Matěj Kopečný	4.	celostátní	78/ 12934
Pangea	Tomáš Vyskočil	5.	celostátní	90/ 12934
Pangea	David Ščerba	5.	celostátní	901/ 12934
Pangea	Lukáš Lévai	5.	celostátní	901/ 12934
Pangea	Dominika Jakubková	6.	celostátní	408/ 12934
Pangea	David Jančařík	6.	celostátní	736/ 12934
Pangea	David Struhařík	7.	celostátní	249/ 12934
Pangea	Tomáš Procházka	8.	celostátní	407/ 12934
Pangea	Eliška Chatrná	9.	celostátní	520/ 12934
Zeměpisná olympiáda	Iva Raisiglová	7..	okresní	13.
Astronomická olympiáda	Linda Navrátilová	8.	krajské	28.
Mladý chemik ČR	Ondřej Svánovský	9.	regionální finále JMK	46/222
Mladý chemik ČR	Lukáš Frk	9.	regionální finále JMK	62/222
Mladý chemik ČR	Richard Vala	9.	regionální finále JMK	47/222
Soutěž čtenářské gramotnosti – Babylon aneb rozumíme si?	Dominika Jakubková	7.	okresní	účast bez pořadí
Olympiáda z českého jazyka	Eliška Chatrná	9.	okresní	23/70

10. 2 Sportovní aktivity

Letošní školní rok jsme absolvovali, velké množství soutěží. Některé byly pro nás již velmi dobře známé, ale v některých jsme byli úplní nováčci. Zmíním například odznak zdatnosti, který jsme se rozhodli vyzkoušet poprvé a byli jsme velmi mile překvapeni a byl z toho postup do krajského kola z prvního místa. V dalších sportech a s tím spojených soutěží jsme již tradičně velmi silní, za což vděčíme místním sportovním spolkům, především je to volejbal a fotbal. I odtud jsme si odnesli několik cenných prvenství a postupů do dalších kol, ať už okresních nebo krajských. Výborných výkonů dosahovalo také dívčí florbalové družstvo, které hrálo fantastický florbal a bylo z toho několik pěkných umístění. Přesto máme na čem pracovat a v čem můžeme

být lepší, především v atletice, kde máme rezervy. Celkově hodnotíme školní rok jako úspěšný, hlavně díky velmi silné sportovní generaci, která tento rok odchází.

Název akce	Věková kategorie	Výsledek
Želešická růže - běh	Jednotlivci/družstva	jednotlivci několik umístění v první desítce, družstvo chlapců 6. - 7. třída - celkové 2. místo
Florbal - okrskové kolo Tišnov	8. - 9. ročník dívky	1. místo - postup okresní kolo Pohořelice
Florbal - okresní kolo Pohořelice	8. - 9. ročník dívky	3. místo
Florbal - okrskové kolo Tišnov	8. - 9. ročník chlapci	4. místo
Florbal - okrskové kolo Tišnov	6. - 7. ročník chlapci	3. místo
Olympijský odznak	8. - 9. ročník smíšený	1. místo (12 družtev) - postup krajské kolo Moravská Slavie
McDonald's Cup	1. - 3. ročník smíšený	3. místo
McDonald's Cup	4. - 5. ročník chlapci	3. místo
Volejbal - okrskové kolo	8. - 9. ročník dívky	1. místo - postup okrskové kolo Drásov
Volejbal - okresní kolo	8. - 9. ročník dívky	1. místo - postup krajské kolo Šlapanice
Volejbal - krajské kolo Šlapanice	8. - 9. ročník dívky	3. místo
Florbal - přátelský turnaj Tišnov	8. - 9. ročník dívky	1. místo

11 Zájmové útvary

Ve školním roce 2023/2024 nabízela škola svým žákům tyto zájmové útvary a kroužky:

Jméno vedoucího	Název zájmového útvaru
Mgr. Eva Zachariášová	prostředí matematiky Hejného
Mgr. Klára Benišová	hravá matematika, logika a deskové hry I.
Mgr. Klára Benišová	hravá matematika, logika a deskové hry II.
Ing. Marcela Wágnerová	předtančení - školní ples
Mgr. Marek Brodecký	florbal I.
Mgr. Marek Brodecký	florbal II.
Leifrová Markéta	keramika I.
Leifrová Markéta	keramika II.
Mgr. Jitka Srbová	Házená

12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívají různé formy dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou a pedagogickou způsobilost, důraz je kladen na vzdělávání celé sborovny, na oblasti, jež pociťují pedagogové pro svůj odborný i osobnostní růst za stězejní.

Semináře pro celou sborovnu:

- Psychohygiena pro učitele
- Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence učitele
- Kurz duševního zdraví a prevence syndromu vyhoření
- Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik pro ped.pracovníky

Semináře pro jednotlivce či malé skupiny pracovníků –název, jméno účastníka:

- Cesta ke správnému, zdravému, inteligentnímu pohybu napříč generacemi
- Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků - Dancingerová H.
- Jak učit naučit - Srbová J., Holasová H.
- Motivační systém u dětí, žáků s PAS - Vágnerová Š.

- Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou - Dancingerová H.
- Komunikace u žáků a dětí s PAS - praktické tipy - Vagnerová Š.
- Aktuality ve školství - Homolková J.
- Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli - Špačková M.
- Cyklické uhlovodíky - Holasová H.
- How to manage mixed abilities amongst our primary learners - Srbová J.
- How to get our secondary learners speaking English - Dancingerová H.
- Jak na vestibnické učení - Homolková J.
- Metodická seminář eTwinning - Polášková I.
- Akademie zástupců ředitelů - Mácová L.
- Akademie zástupců ředitelů - Špačková M.
- How to get our primary learners speaking English - Srbová J.
- Rozvoj digitální kompetence v matematice na 2.stupni ZŠ - Špačková M., Holasová H.
- Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízení - Valentová S.
- Jak na vrstevnické učení - Homolková J.
- Velká novela zákoníku práce 2023 - Hrdinová J.
- Simulační hra Dědictví aneb oprav dům po babičce - Homolková J., Špačková M.
- S asistenty k lepší škole - Jelínková E., Prokešová K.
- Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney - Smutná V.
- Pracovní právo ve školství - Vaverová K.
- Souhrn aktuálních informací ve školním stravování - Tinková M.
- Skiful Class - Smutná V.
- Impossible in Nothing - Srbová J.
- Profesní minimum pro zástupce ředitele ZŠ a vedoucí učitelky MŠ - Špačková
- Fenomén záškoláctví - rozvíjení řešení nikoliv problémů - Valentová S.
- Inovativní vzdělávání, gamifikace výuky - Procházková V.
- Formativní hodnocení podporující učení žáků jako součást výuky - Procházková V.
- Účetní uzávěrka příspěvkových organizací za rok 2023 a aktuality pro rok 2024 - Poláková R.
- Akademie ředitelů III 2024 - Vaverová K.
- Realizační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího věku - Kolářová I.
- Komunikace s rodičem v konfliktní situaci - Ondříšková L.
- Využití neškolských strategií při řešení úloh v matematice - Špačková M.
- Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ od 1.1.2024 - Špačková M., Mácová L., Vaverová K.
- Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího věku - Kolářová I.
- Primární logopedická prevence ve školství - Baxantová I.
- Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků - Homolková J.
- Konference Robotika a AI v souvislostech - Koudela M.
- Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny - Srbová J.
- Časté právní otázky v provozu školních družin - Ondříšková L.
- Metodologie a práce s učebnicemi - Smutná V.
- Akademie zástupců ředitelů - Mácová L.
- Akademie zástupců ředitelů - Špačková M.
- Začlenění žáka s PAS do kolektivu - Srbová J.

- ACE - účto - Poláková
- Kurz první pomoci - Ekl R., Voborná J., Brodecký M.
- Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD/ChemSketch - Holasová H.
- GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků - Holasová H.
- Komunikace s rodiči - Malá R.
- Wellbeing pro pedagogické pracovníky - Mácová L., Homolková J., Špačková M., Vaverová K.
- Jak žije podnikavá škola? - Špačková M.
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - Holasová H., Mlčoušková V.

13 Základní údaje o hospodaření

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem na provozní výdaje, s prostředky ze státního rozpočtu na financování přímých neinvestičních výdajů na vzdělání ve školství, s finančními prostředky z projektů a s prostředky z doplňkové činnosti.

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému vyrovnanému hospodaření školy.

Hospodářský výsledek hlavní činnosti za rok 2023	0 Kč
Hospodářský výsledek hospodářské činnosti za rok 2023	30 870,76 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2023	30 870,76 Kč

14 Zapojení školy do rozvojových programů a projektů

Tradičním projektem EU je **Mléko do škol**, jehož cílem je zvýšení konzumace mléka a mléčných výrobků. Projekt je určený žákům I. stupně ZŠ.

Dalším realizovaným úspěšným projektem EU je **Ovoce a zelenina do škol**, jehož cílem je zvýšení konzumace čerstvého ovoce a zeleniny.

Šablony pro MŠ a ZŠ I

CZ.02.02.XX/00/22_002/0000840

VÝŠE PODPORY – 4 773 307,00 Kč

Předpokládané datum zahájení projektu: 1. 9. 2022

Předpokládané datum ukončení projektu: 31. 8. 2024

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat:

- Personální podpora

- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání;
- Podpora inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání
- Spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

Vybrané aktivity:

Školní speciální pedagog ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.

Školní psycholog ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.

Školní asistent ZŠ/MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním/mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům/dětem ohroženým školním neúspěchem.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ŠD/ŠK

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ/ŠD/ŠK

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ/ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Viz tabulka DVPP

16 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

16. 1 Prezentace školy

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče uveřejňujeme pravidelně:

- na webových stránkách školy
- na školním Facebooku, Instagramu
- v médiích zřizovatele

16. 2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Ve školní budově stále funguje pobočka ZUŠ Tišnov (flétna, klavír, trubka, hudební nauka).

Velmi přínosnou je úzká spolupráce základní a mateřské školy, které se díky spojení obou subjektů v rámci jedné organizace nabízí. Spojení ZŠ a MŠ umožňuje kvalitní přenos informací zejména při přestupu dětí z mateřské školy do školy základní. Protože prostorové kapacity ZŠ nám neumožňují zřídit přípravnou třídu, využili jsme možností mateřské školy a dvě třídy MŠ vyhradili předškolákům. Při přípravě této vize a počátku jejího naplňování hrála velmi důležitou roli spolupráce pedagogů MŠ a prvního stupně ZŠ.

Pro volnočasové vzdělávání žáků je jistě přínosná spolupráce s DDM Kuřim – později SVC Lužánky, pracoviště LUMÍK.

Vítanou je též spolupráce s místními spolky – Sokolem Drásov, fotbalovým oddílem, Tanečním klubem SK Drásov, volejbalovým sdružením.

16. 3 Účast žáků a pedagogů na životě v obci

V minulém školním roce jsme navázali užší spolupráci se zřizovatelem školy – městysem Drásov, se kterým jsme spoluorganizovali několik akcí pro veřejnost.

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Martinská světýlka
- Školní ples
- Kytíčkový den – ve spolupráci s Ligou proti rakovině
- Zahradní slavnost
- Den otevřených dveří v Innomatics Drásov – zajištění doprovodného programu pro děti
- Přednáška o drogové problematice pro pedagogy a rodiče – Charita Břeclav – paní Hajduchová
- Rodičovská kavárna – vize a rozvoj školy

16. 4 Spolupracující organizace v rámci prevence rizikového chování:

PPP Brno Hybešova, PPP Brno Sládkova, PPP Brno Voroněžská, SPC Brno Kociánka, SPC Brno Sekaninova, SPC Brno Veslařská, SVP Kamenomlýnská, Policie ČR- služebna Tišnov, Kuřim, Úřad práce Brno – venkov, úřad Městyse Drásov, Sokol Drásov, OSPOD Tišnov, OSPOD Kuřim.

Výroční zpráva byla zpracována Mgr. Kateřinou Vaverovou a projednána na pedagogické radě
26. 8. 2024

V Drásově 26. 8. 2024